

ALTERIDADE E O PARADOXO DA HOSPITALIDADE NA EDUCAÇÃO

José Valdinei Albuquerque Miranda – Universidade Federal do Pará (UFPA)

RESUMO: A partir do pensamento filosófico de Emanuel Levinas e Jacques Derrida, o presente texto visa aproximar as discussões do pensamento da alteridade à educação mantendo uma atenção especial ao paradoxo da hospitalidade na educação. Na hospitalidade há uma *permanente tensão* entre a Lei do acolhimento incondicional e as leis que condicionam a hospitalidade ao outro. Frente a essa permanente tensão, busca-se questionar: O que significa pensar a educação como hospitalidade ao outro? Que pedagogia seria capaz de fazer da experiência educativa um gesto de hospitalidade não hostil ao outro? Como abordar a educação no contexto do paradoxo da hospitalidade? Como educar para a alteridade? Esses questionamentos lançam desafios ao pensamento ético das teorias educacionais e seus diferentes modos de pensar a questão do outro na educação.

Palavras-chave: Educação. Alteridade. Paradoxo. Hospitalidade.