

## **TEORIA CRÍTICA E INVESTIGAÇÃO SOCIAL EMPÍRICA NO CAMPO EDUCACIONAL E ALGUNS COMENTÁRIOS ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO**

Carlos Antônio Giovinazzo Júnior – PUC-SP

O objetivo deste artigo é descrever o desenvolvimento do projeto de pesquisa temático Teoria Crítica, Formação e Indivíduo (executado entre os anos de 2009 e 2012) e analisar as possibilidades e implicações da investigação empírica na área educacional, desde a perspectiva da teoria crítica da sociedade. Para tanto, é realizada uma breve descrição do projeto, bem como de um de seus subprodutos. Destaca-se o percurso a partir do qual foi produzida a articulação entre o tema central (a formação do indivíduo), as investigações realizadas por cada pesquisador integrante do grupo e os eixos temáticos orientadores do debate. Além disso, é apresentada a análise empreendida sobre a relação entre educação e trabalho (um dos eixos temáticos). O esforço empreendido por esse grupo de pesquisa possibilitou alcançar um dos objetivos definidos no escopo do projeto temático: produzir um nível superior de compreensão da educação e da escola como lugares privilegiados de formação e situados em um momento particular da sociedade administrada do capitalismo tardio.

**Palavras-chave:** Projeto temático; Pesquisa educacional; Teoria crítica da sociedade.