

## **HERBERT SPENCER E OS PRINCÍPIOS DIRIGENTES DA EDUCAÇÃO INTELECTUAL**

Samuel Mendonça – PUC-Campinas

Agência Financiadora: SCEI – Mantenedora da PUC-Campinas

### **Resumo**

Este texto discute aspectos educacionais do pensamento de Herbert Spencer (1820-1903), especialmente sobre os princípios dirigentes da educação intelectual. Formula-se a pergunta deste manuscrito nos seguintes termos: qual a importância dos princípios dirigentes da educação intelectual de Herbert Spencer para a educação atual? Autor pouco estudado quanto à questão educacional, Spencer coloca em relevo os problemas da educação intelectual, moral e física, da mesma maneira que considera a superficialidade da formação familiar e a consequência para a educação escolar. O GT 17 – Filosofia da Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPED é um dos espaços de discussão de autores e teorias que fundamentam e alicerçam a pesquisa filosófica educacional no Brasil, então, a possibilidade de discussão deste texto no grupo de trabalho significa a abertura e possibilidade de consideração dos escritos do filósofo inglês para pesquisas em filosofia da educação. Como resultado, uma educação sistemática, de cunho científico, que obedeça a padrões universais de busca de fundamentação é urgente nos dias atuais. Os professores podem, portanto, utilizar os princípios dirigentes construídos pelo filósofo para repensar a concepção educacional da atualidade.

Palavras-chave: Herbert Spencer, princípios dirigentes, educação intelectual.