

OS SENTIDOS DA DOCÊNCIA NO PENSAMENTO DE TOMÁS DE AQUINO

Liliane Barros de Almeida¹ – UFG

RESUMO

Nesse trabalho, procura-se fazer a análise e o estudo dos fundamentos que constituem o pensamento e as concepções de Tomás de Aquino em relação à educação. Assim, com o objetivo de entender e discutir o processo de ensino e aprendizagem sob a ótica desse mestre da Idade Média ressalta-se a dimensão da docência, e a importância da leitura de seus textos para a formação do professor, especialmente, no ensino superior. Ainda que passados 800 anos, suas formulações permanecem consistentes e coerentes no que diz respeito à formação e atuação docente, já que para ele a profissão de professor deve ser de um compromisso extremado com o saber e o respeito ao aluno, daí que se afirma a necessidade mesma de se estudar e ler Tomás de Aquino, pois as razões da sua importância serão encontradas no próprio autor.

Palavras-chaves: docência, ensino, aprendizagem, Tomás de Aquino.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE da Faculdade de Educação da UFG; graduada em Pedagogia pela UFG. Bolsista do CNPQ. 24ª turma. e-mail: lilianeufgo@gmail.com