

Relatório de Atividades: outubro 2012 a julho 2013**GT16 – Educação e Comunicação**

Coordenadora: Fabiana de Amorim Marcello (UFRGS)

Vice-Coordenadora: Adriana Hoffmann (UNIRIO)

Representantes no Comitê Científico: Rita Ribes Pereira (UERJ), Claudia Maria de Lima (UNESP) e Guaracira Gouvêa de Sousa (UNIRIO)

No período de outubro de 2012 a julho de 2013, os participantes do GT16 Educação e Comunicação ampliaram suas ações tanto no que se refere à produção acadêmica, à participação em atividades de gestão em ciência e tecnologia e à participação nos debates e organização de ações que envolvem a política educacional brasileira.

Os participantes do GT 16 vêm estabelecendo formas de comunicação *online* e mantendo trocas de informações, particularmente aquelas vinculadas à agenda política da ANPED e à agenda política do GT 16, com estabelecimento de intercâmbios acadêmicos.

As atividades citadas a seguir correspondem a algumas das principais realizações do GT 16 neste período.

Planejamento da 36ª Reunião

Nesta 36ª Reunião Anual da ANPED, o GT 16 está envolvido em um conjunto significativo de atividades. A proposição, direta ou indireta, dessas atividades (trabalho encomendado, minicurso, sessões especiais) possui total relação com as demandas, discussões e problematizações que, em conjunto, seus integrantes vêm manifestando nos encontros anuais. Mais do que isso, cada vez maior tem sido o esforço em dar visibilidade à relação entre as pesquisas desenvolvidas pelos participantes do GT e o incremento da educação pública no país. Prova mais contundente desse esforço é a organização do trabalho encomendado, bem como do minicurso propostos para a 36ª Reunião. O trabalho encomendado tem como título “PROUCA: pesquisas sobre as políticas educacionais no Brasil e América Latina” e, organizado em forma de mesa-redonda, terá como participantes as professoras Monica Fantin (UFSC) e Lucila Pesce (UNIFESP). O minicurso “Educação e redes virtuais: desafios contemporâneos” será ministrado pelo professor Antonio Zuin (UFSCar).

No encontro de coordenadores de GTs com a Diretoria da ANPED para a organização da 36ª Reunião Anual da ANPED foram estabelecidas diversas parcerias entre os GTs. Merece destaque a articulação entre os GTs Educação e Comunicação, Educação e Arte e Educação e Currículo para a proposição da sessão especial que tem como título “Formação estética, criação e autoria: qual o seu lugar no currículo?”, com a coordenação de Marcia Strazzacappa (GT Educação e Arte) (UNICAMP) e, como convidados, os professores Rita Ribes (GT Educação e Comunicação) (UERJ), Antonio Amorim (GT Currículo) (UNICAMP) e Luciana Gruppelli Loponte (GT Educação e Arte) (UFRGS). O GT 16 apoiará, ainda, uma outra sessão especial, proposta pelo GT de Currículo: “Cultura digital, didática e currículo: dilemas atuais”. A coordenação da sessão será do professor Alvaro Hypolito (GT Currículo) (UFPel) e contará com a

participação dos professores Regina Leite Garcia (GT Currículo) (UFF), Paulo Vaz (GT Educação e Comunicação) (UFRJ).

Para a participação no encontro do GT 16 deste ano, o GT Educação e Comunicação recebeu 34 trabalhos completos e quatro pôsteres. Deste conjunto, foram aceitos 15 trabalhos para serem apresentados oralmente e três pôsteres para serem expostos em conjunto em espaço destinado a este fim. Não houve inscrições de minicurso, uma vez que, neste ano, o GT optou por realizar esta atividade sob demanda induzida.

Assumindo o período deste relatório (outubro de 2012 a julho de 2013), e a fim de darmos visibilidade às iniciativas dos participantes do GT, concentramos aqui algumas informações que consideramos relevantes. Dentre elas, destacam-se a produção científica dos participantes, bem como as pesquisas em andamento.

Sendo assim, justamente por tornarem-se foco das discussões dinamizadas no GT, apresentamos algumas das produções bibliográficas publicadas mais recentemente.

Artigos em periódicos

Adriana Hoffmann publicou o artigo “O narrar com as imagens pelas crianças: modos de convívio com histórias”, na revista Educação (UFSM).

Cleber Ratto publicou, em parceria com J. Dumke, o artigo “Juventudes, trabalho e modos de cooperação: por uma ética da hospitalidade”, na Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (FURG).

Edméa Oliveira dos Santos publicou com Aline Weber o artigo “Educação e cibercultura: aprendizagem ubíqua no currículo da disciplina didática”, na Revista Diálogo Educacional (PUCPR).

Gilka Girardello publicou, em parceria com R. Ferreira e I. Munarim, o artigo “Cultura participativa, mídia-educação e pontos de cultura”, na revista Atos de Pesquisa em Educação (FURB).

Gláucia Campos Guimarães publicou, em parceria com Raquel Barreto, o artigo “Textos Multimidiáticos na Universidade”, na revista Educação em Foco (Juiz de Fora), e, ainda, o texto “A articulação de linguagens na leitura de textos na universidade”, na Revista Soletas.

Karla Saraiva publicou o artigo “Educando para viver sem riscos”, na Revista Educação (PUCRS) e, ainda, a apresentação do Dossiê Biopolítica, governamentalidade e educação, em parceria com Alfredo Veiga-Neto e Maria Rita Cesar, na mesma revista.

Monica Fantin publicou, com R. Ferrari, “Mídia-educação e Recursos Educacionais Abertos: mediações e práticas de produzir/criar, encontrar e publicar na cultura digital”, na revista Atos de Pesquisa em Educação (FURB).

Rosa Maria Bueno Fischer publicou, com Mariane Ohlweiler, o artigo “Autoridade, infância e ‘crise na educação’”, nos Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas).

Rosalia Duarte publicou, em parceria com Sibeles Cazelli e R. Migliora, o artigo “Computer skills and digital media uses among young students in Rio de Janeiro”, nos Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives.

Simone de Lucena Ferreira publicou, com J. Dias, o artigo “Mídias Sociais, Educação e Formação Docente”, na Revista Interfaces Científica – Educação.

Livros e capítulos de livros

Adriana Fresquet publicou o texto “Cinema e educação: a potência do gesto pedagógico”, no livro *Reflexões e experiências com professores*, pela Editora Autêntica.

Adriana Hoffmann publicou, com R. Ferreira e R. Érica, o texto “O cinema em imagens – o projeto Megacine no ensino fundamental pelas narrativas das crianças”, na obra *Educação e Imagens II*, organizada por Aristoteles Berino, Conceição Soares e Nilda Alves, pela DP&A/FAPERJ.

Antônio Zuin publicou o texto “Interatividade, singularidade e mundo comum: a relação professor-aluno na era da revolução microeletrônica”, na obra *Filosofia e educação: interatividade, singularidade e mundo comum*, organizada por Amarildo Trevisan e Noeli Rossatto, pela editora Mercado das Letras.

Edméa de Oliveira dos Santos publicou o capítulo “Saberes da docência online: dialogando com a epistemologia da prática e com os saberes dos professores-tutores da UERJ-CEDERJ”, no livro *Educação a Distância: elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo*, organizado por Daniel Mill e Cristiano Maciel, pela EDUFMT e, em parceria com Aline Webwr, R. Santos e T. Rossini, publicou também “Usos e possibilidades de REA na docência online”, no livro *Recursos educacionais abertos e redes sociais*, organizado por Alexandra Okada e publicado pela Editora UEMA.

Edvaldo Couto publicou, com Valdirene Cássia da Silva e Irenides Teixeira, o livro *Cultura e Comunicação Visual*, pela editora da ULBRA. Neste mesmo livro, conta com um artigo intitulado “Faiz o daulôudi e um upigrêide”, escrito em parceria com Valdirene Cássia da Silva. Edvaldo publicou “Corpos modificados. O saudável e o doente na cibercultura”, na obra organizada por Guacira Louro, Jane Felipe e Silvana Goellner, intitulada *Corpo, gênero e sexualidade. Um debate contemporâneo na educação*, da editora Vozes e já em sua nona edição.

Karla Saraiva publicou o texto “Identidades na Babel eletrônica”, na obra organizada por Tais Ferreira, intitulada *Identidades no contexto escolar* e publicada pelo Observatório Gráfico.

Katia Alonso publicou, em parceria com C. Freitas e C. Maciel, o texto “Bibliotecários, bibliotecas e educação a distância: um movimento do tradicional para o digital”, em obra organizada por Daniel Mill e Cristiano Maciele, intitulada *Educação a distância – elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo* e publicada pela Editora da UFMT. Em parceria com D. Onuki publicou também, no mesmo livro, “Trajetórias e percursos em educação a distância: entre o sol nascente e o poente”. E, ainda, com J.

Silva e C. Maciel, publicou o texto “Sobre professores e suas concepções: as tecnologias de informação e comunicação e os processos do ensinar e aprender”, em *Escritos sobre Educação: desafios e possibilidades para ensinar e aprender com as tecnologias emergentes*, organizado por Daniel Mill e publicado pela Paulus.

Marco Antonio Silva publicou o texto “Formar professores para docência em cursos na internet”, na obra *Educação a distância: elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo*, organizada por Daniel Mill e Cristiano Maciel, publicada pela Editora da UFMT.

Nelson Pretto teve a nona edição de seu livro *Uma escola com/sem futuro – educação e multimídia* publicada pela Editora da UFBA e, ainda, o livro *Reflexões: ativismo, redes sociais e educação*, publicado também pela Editora da UFBA. Em parceria com Bianca Barbosa Santana e C. Rossini, organizou a obra *Recursos educacionais abiertos: practicas colaborativas y políticas publicas*, publicado pela UFBA/ Casa da Cultura Digital. Nesta mesma obra, Nelson conta, ainda, com um texto de sua autoria intitulado “Profesores-autores en red”.

Rosa Maria Bueno Fischer teve a quarta edição de seu livro *Televisão & Educação: pensar e fruir a TV*, publicada pela Editora Autêntica e, ainda, o capítulo “Foucault”, no livro *Estudos do discurso: perspectivas teóricas*, organizado por Luciano Amaral Oliveira e publicado pela Editora Parábola (SP).

Rosalia Duarte publicou, com R. Migliora e G. Santos, o texto “Fatores associados ao uso seguro da internet entre jovens”, em *TIC Kids Online Brasil 2012*, coordenado por Alexandre Barbosa.

Simone de Lucena Ferreira publicou, com S. Meneses e R. Linhares, o texto “As redes sociais promovendo a comunicação da pessoa surda. Até que ponto exclui ou inclui?”, em obra organizada por Rita de Cácia Santos Souza e Josilene Souza Lima Barbosa, intitulada *Educação inclusiva, tecnologia e tecnologia assistiva* e publicada pela Editora Criação (SE).

Pesquisas em andamento

Os membros do GT Educação e Comunicação vêm desenvolvendo pesquisas na área e, para tanto, contam com financiamento de diversas agências de fomento, tais como CNPq, Capes, Faperj, Fapergs, Fapesb, entre outras.

Abaixo, apresentamos as pesquisas atualmente em curso:

Adriana Fresquet: Currículo e linguagem cinematográfica na educação básica

Adriana Hoffmann: O cinema e as narrativas na era da convergência: modos de consumo, formação e produção de audiovisuais de crianças, jovens e professores

Antonio Zuin: Sadismo e soberba professoral nas comunidades virtuais: novos avatares de violência entre professores e alunos

Claudia Maria Lima: Professores na mídia: representações sobre a identidade docente

Cleber Ratto: Educação ambiental e mídias: problematizando discursos contemporâneos

Edméa Oliveira dos Santos: A cibercultura na era das redes sociais e da mobilidade: novas potencialidades para a formação de professores

Edvaldo Couto: Cibercultura e educações: narrativas de professores nas redes sociais digitais

Fabiana de Amorim Marcello: Pedagogia para as imagens: crianças e cinema no universo da pesquisa em educação

Gilka Girardello: Cultura nos anos iniciais do ensino fundamental: produção narrativa infantil e imaginário midiático

Gláucia Campos Guimarães: Internet e escola: discursos em confronto?

Guaracira Gouvêa de Sousa: Práticas de leituras de imagens em contextos formais e não formais de educação

Karla Saraiva: As pedagogias dos mundos virtuais infantis

Kátia Alonso: Formação de recursos humanos no nível de mestrado e doutorado em educação para profissionais de saúde com ênfase no ensino em saúde para o SUS e Laboratório de Estudos sobre Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação

Lucila Pesce: Projeto interinstitucional de pesquisa sobre a construção de recursos educacionais abertos (REA)

Maria Helena Bonilla: A implementação do PRONACAMPO: da inserção das tecnologias digitais à formação de professores nas escolas do campo

Marco Antonio Silva: Formação de professores para docência online [na UERJ]

Monica Fantin: Um computador por aluno: representações e práticas de estudantes e professores a partir do uso de laptop

Nelson Pretto: Movimentos colaborativos na educação: a plataforma RIPE

Raquel Goulart Barreto: A recontextualização das tecnologias de informação e comunicação nas políticas de formação de professores em curso no Brasil

Rita Ribes: Canteiro de obras: crianças e professores construindo ludicamente suas histórias

Rosa Maria Bueno Fischer: Educação do olhar e formação ético-estética: cinema e juventude

Rosalia Duarte: Desenvolvimento de habilidades de uso e produção

Saraí Patrícia Schmidt: Um estudo sobre mídia e direitos das crianças: discutindo a cultura do consumo e a infância contemporânea

Simone de Lucena Ferreira: Tecnologias digitais e mobilidade na formação do professor no século XXI