

“PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO” (PROUCA) EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO: O QUE HÁ DE NOVO NA REDE?

Luciana Velloso – ProPed/UERJ

Agência Financiadora: FAPERJ

Resumo:

Cada vez mais temos constatado a consolidação crescente da visão de que os meios de comunicação, sobretudo as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs) representam um veículo privilegiado para um projeto de cidadania, que tem sido muito associada à capacidade da escola de formar leitores críticos de textos e hipertextos. Este estudo então tem como objetivo focalizar o “Programa Um Computador por Aluno” (PROUCA), buscando observar as influências das novas determinações e regulamentações - que são oriundas das atuais políticas educacionais - na prática pedagógica e os processos de tradução e ressignificação, empreendidos no espaço de uma escola da rede municipal do Rio de Janeiro. Embasando-nos em autores como McLaren (2000), Geertz (2008), André (2010), dentre outros, desenvolvemos uma pesquisa de cunho etnográfico que se utiliza de recursos como conversas informais, entrevistas gravadas e transcritas, fotografias, participação em atividades da escola, além da coleta de informações em bibliografias específicas e um levantamento das matérias divulgadas pelo *site* oficial do PROUCA.

Palavras-chave: Programa um Computador por Aluno; Cidadania; Práticas Docentes.