

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012 / 2013

GT 15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenadora: Maria Helena **Michels** (UFSC)

Vice-coordenadora: Rosângela Gavioli **Prieto** (USP)

Os pesquisadores do GT 15 – Educação Especial estão vinculados a mais de 41 Instituições de ensino superior (públicas e privadas) – federais/estaduais além de secretarias estaduais e municipais de educação de diferentes estados e municípios brasileiros, das diferentes região do país. Seus membros vêm desenvolvendo investigações em rede, em grupo e individualmente. Muitas dessas pesquisas envolvem profissionais de redes de ensino municipais e estaduais e estão articulados a projetos de formação de seus professores e gestores. Atualmente, diversos grupos de pesquisa constituídos por componentes do GT 15 – Educação Especial têm seus projetos financiados pelo Observatório da Educação (CAPES) e CNPq, além de projetos financiados por agências e fundações estaduais e locais de pesquisa. Tais investigações têm possibilitado a publicação de inúmeros artigos em periódicos nacionais, eventos nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros.

Entre o final do ano de 2012 e início de 2013, membros do GT estiveram envolvidos, tanto na organização como na apresentação de trabalhos, em diferentes eventos, dos quais destaca-se: VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, que ocorreu em Londrina, de 08 a 10 novembro de 2011, com o tema “Inclusão: Pesquisa e Ensino”; o VI Congresso Brasileiro de Educação Especial (CBEE) e o VI Encontro Nacional dos Pesquisadores em Educação Especial (ENPEE), entre os dias 2 e 5 de novembro de 2012, em São Carlos; III Encontro Interinstitucional de Pesquisa: Políticas públicas e escolarização de alunos com deficiência em Florianópolis, entre 10 e 12 de abril de 2013.

Muitos dos pesquisadores do GT 15 fazem parte do corpo editorial de periódicos como Revista Brasileira de Educação; Revista Comunicações; Espaço (INES); Distúrbios da Comunicação; Ponto de Vista (UFSC); Revista Educação Especial (UFSC); Revista de Educação (Campinas); Revista Diálogo Educacional (PUCPR); Cadernos de Educação

Especial; Revista Cocar; Re-criação. Revista do CREIA, entre outras. Também participam como pareceristas ad hoc de periódicos como: Educação – PUCRS; Educação e Pesquisa (USP); Currículo sem Fronteiras; Saúde em Revista (UNIMEP); Revista de Ciências Médicas (PUCCAMP); Educação e Sociedade; Cadernos de Apoio ao Ensino (UEM); Temas em educação especial: múltiplos olhares; Distúrbios da Comunicação; Psicologia Escolar e Educacional (Impresso); Revista Brasileira de Educação Especial; Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia; Revista Comunicações; Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP), entre outras.

A participação dos pesquisadores em eventos e periódicos de circulação nacional que compõe o cenário de produção e debate da área educacional mostra a inserção da educação especial na educação brasileira.