

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO GT - 15

EDUCAÇÃO ESPECIAL

28ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED



Coordenador: Claudio Roberto Baptista (UFRGS)

Vice-coordenadora: Rosângela Gavioli Prieto (USP)

1. INTRODUÇÃO

O início das atividades foi marcado pelas boas vindas dirigidas aos participantes. Houve um breve relato, realizado pelo coordenador, sobre as atividades que caracterizaram a preparação da 28ª Reunião Anual: efeitos das buscas relativas à ampliação do grupo de associados; o aumento do número de trabalhos encaminhados, assim como o aumento do número de trabalhos aprovados para apresentação; a decisão da coordenação do GT de garantir um número de 15 trabalhos para apresentação, incluindo o trabalho encomendado; a necessidade de atenção ao tempo previsto para cada atividade; a importância da reunião de avaliação, em função das redefinições do quadro do GT quanto à coordenação e representantes no Comitê Científico e Comitê *Ad Hoc*. Houve ainda uma breve análise feita pelo coordenador quanto ao aumento do número de trabalhos inscritos no GT, comparando o fluxo dos últimos anos.

No GT foram encaminhados 31 trabalhos para avaliação, sendo 14 aceitos para publicação e apresentação. Houve ainda destaque do aspecto “qualidade dos pareceres de avaliação”, no sentido de que os pareceres dos consultores *ad hoc* possam ser efetivos subsídios para o processo decisório que se conclui no Comitê Científico.

Com relação ao número de pessoas presentes, 123 estiveram nas sessões do GT durante a 28ª Reunião Anual, sendo que o número médio foi de aproximadamente 80 pessoas, e 60 estiveram presentes durante os três dias de atividades. Dentre os participantes, 59 eram de *sócios inscritos* na RA. Os participantes eram provenientes de 51 instituições situadas em diferentes regiões do território nacional:

CUML (Centro Universitário Moura Lacerda), UNIPLAC, FAESA, FAP-RO, FEEVALE, Mackenzie, PMV/Vitória, PUC/PR, PUC/RIO, PUC/Campinas, PUC/SP, SME/RIO, SEMEC/Caxambu, SETREN-RS, UCDB, UCG-GO, UDESC, UEM, UECE, UNEF-RJ, UEPA, UERJ, UFBA, UFES, UFG, UFMA, UFMG, UFMS, UFPE, UFPR, UFRGS, UFSC, UFSCAr, UFSM, ULBRA-RS, UNESA, UNESP, UNICAMP, UNIDF, UNIJUI, UNILASALLE, UNIMEP, UNIP, UNIPAM, UNISANTOS, UNISC, UNISINOS, UNISUL, UNIVALI, UPF, USP.

2. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

A apresentação dos trabalhos seguiu a organização prevista na programação e todos os trabalhos encomendados e selecionados foram apresentados.

2.1. TRABALHO ENCOMENDADO: 17/10/2005 (8:30-10:30 horas)

Marcos Cezar de **Freitas** (PUC-SP)

Pensamento social, história da infância e deficiência: alegorias do apetrecho e do protocolo.

O trabalho encomendado articulou as temáticas “história da infância” e “deficiência” a partir de uma leitura do pensamento social acerca dessa associação. Durante a apresentação havia um grande número de participantes, a discussão posterior foi intensa e as manifestações de satisfação com o debate foram numerosas.

2.2. TRABALHOS SELECIONADOS

Trabalhos apresentados 17/10/2005 (11:00-12:30 horas)

Tatiana Bolívar **Lebedeff** (UPF)

Análise das estratégias e recursos.

Rita de C. B. Paiva **Magalhães** (UEC);

Ana Maria Iorio **Dias** (UFC)

Identidade e estigma no contexto da escola inclusiva: uma leitura a partir de Erving Goffman.

Trabalhos apresentados 17/10/2005 (14:00 – 18:00 horas)

Maura Corcini **Lopes** (UNISINOS);

Elí Terezinha H. **Fabris** (UFRGS)

Dificuldade de aprendizagem: uma invenção moderna.

Geovana M. **Lunardi** (UNISUL)

As práticas curriculares de sala de aula e a constituição das diferenças dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.

Maria da Piedade R. da **Costa** (UFSCar)

O ensino da leitura e escrita para estudantes surdocegas.

Ronice Muller de **Quadros** (UFSC)

A escola que os surdos querem e a escola que o sistema “permite” criar: estudo de caso do Estado de Santa Catarina.

Teófilo Alves **Galvão Filho** (UFBA)

O desenvolvimento de projetos pedagógicos em ambiente computacional e telemático com alunos com paralisia cerebral.

Trabalhos apresentados 18/10/2005 (8:30-12:30 horas)

Carina E. Maciel de **Almeida** (UCDB)

Universidade, educação especial e formação de professores.

Maria Helena **Michels** (UNISUL) *Ambigüidades estruturais e reiteração do modelo médico-psicológico como marca da formação de professores de educação especial.*

Rosalba M. Cardoso **Garcia** (UNISUL)

Formas organizativas do trabalho pedagógico na política educacional brasileira para a educação especial.

Adriana L. Frizman **De Laplane** (UNICAMP)

Educação x Necessidades Especiais: uma questão política e discursiva.

Sonia Bertoni **Sousa** (UFU); Rossana V. de Souza e **Silva** (UFU)

Inclusão escolar e a pessoa com deficiência nas aulas de educação física das redes municipal e estadual de Uberlândia – MG.

Trabalhos apresentados 19/10/2005 (8:30-10:30 horas)

Márcia Doralina **Alves** (UFSM);

Maria Inês **Naujorks** (UFSM)

As representações sociais dos professores acerca da inclusão de alunos com Distúrbios Globais do Desenvolvimento.

Ana E. R. de Carvalho **Lopes** (PUC-RIO)

Ato fotográfico e processos de inclusão: análise dos resultados de uma pesquisa-intervenção.

Foram selecionados e apresentados 14 trabalhos de demanda espontânea. Tais trabalhos tendem a dar continuidade a temáticas freqüentemente presentes no GT, como as *políticas públicas* na área da educação; as propostas de *inclusão escolar* e a *educação de surdos*. No entanto, merece destaque a presença de outras temáticas como: a discussão teórica sobre o estigma; as associações entre educação especial e informática ou educação física; além da surdocegueira.

A apreciação geral com relação aos trabalhos apresentados foi muito favorável, com ênfase na pluralidade de temáticas e na diversidade de origem dos trabalhos.

Pôsteres

(18/10/2005)

Yáskara B. R. do Amaral e **Silva**; Julianne **Fischer** (FURB)

Interação e inclusão social de portadores de necessidades educacionais especiais (PNEE) por meio da arte.

Adriane Giugni da **Silva** (UEPA)

Eleanor G. da Silva **Palhano** (UFPA)

Formação profissional: uma alternativa inclusiva para pessoas com deficiência.

Minicurso

17, 18 e 19/10/2005 (18-19:30 horas)

Denise Meyrelles de **Jesus** (UFES)

Pesquisa-ação-crítico-colaborativa: implicações para a formação continuada e a inclusão escolar.

O minicurso foi encomendado a partir de avaliação existente na reunião anual de 2004 que indicava a temática “Pesquisa e Educação Especial” como eixo. Naquela ocasião foi escolhido o nome da professora responsável. O debate sobre o minicurso reafirmou as vantagens de utiliza-lo como espaço de aprofundamento temático por meio de escolhas efetuadas no âmbito do GT. Foram lembradas as dificuldades relativas à escolha do minicurso quando a proposta é de demanda espontânea em função das restritas informações apresentadas para a escolha. Quanto à proposta desenvolvida em 2005, as avaliações foram amplamente positivas e reafirmadoras da importância do tema.

Sessão Especiais

(18/10/2005 – 14:00-16:00 horas)

Sessão Especial: *Políticas de inclusão escolar: desafios da ação docente e dos processos de aprendizagem e socialização.*

Coordenadora: Maria Luisa Merino de Freitas **Xavier** (UFRGS)

Participantes:

Jaqueline **Moll** (UFRGS) -

Maria Cecília Carareto **Ferreira** (UNIMEP)

Sessão Especial: *Sujeito e diversidade: contribuições e diferentes olhares.*

Coordenadora: Marilene Proença Rebello de **Souza** (USP)

Participantes:

Maria Luisa **Schmidt** (USP)

Simone **Rickes** (UFRGS)

Lucia Helena **Reily** (UNICAP/PUC-Camp)

A sessões especiais foram resultado de iniciativas dos GTs 15 - Educação Especial, 13 - Educação Fundamental e 20 - Psicologia da Educação. Tais iniciativas receberam numerosos apoios de outros GT e apresentaram temáticas que congregam aspectos que constituem pontos nevrálgicos do debate contemporâneo das áreas representadas por esses GTs. A participação dos convidadas oportunizou um debate altamente qualificado, cujo registro pode ser verificado nos trabalhos escritos encaminhados pelas painelistas. A única limitação identificada pelo GT foi a concentração dessas sessões no mesmo dia e horário, resultando na necessária escolha entre ambas.

3. AVALIAÇÃO E PROSSEGUIMENTO

O momento de avaliação e das escolhas relativas à 29ª Reunião foi a segunda parte da manhã do dia 19/10. O coordenador destacou importância da reunião, no sentido de que deveriam ser escolhidos os representantes do GT para o Conselho Científico e para o Comitê *Ad Hoc*, além da escolha de coordenador e vice-coordenador para o biênio 2006/2007. Os integrantes que se pronunciaram destacaram aspectos positivos da reunião, como: o avanço qualitativo dos debates do GT; o grande número de pessoas presentes no GT até o último dia; a pluralidade temática e teórica nos espaços de apresentação e debate; a qualidade de espaços complementares como trabalho encomendado, minicurso e sessões especiais. Na 28ª Reunião Anual, em função de debate coletivo com a diretoria da ANPED e demais coordenadores, houve a decisão da coordenação no sentido de ampliar para um máximo de 15 os trabalhos aprovados (incluindo o trabalho encomendado). Esse aspecto foi alvo de análise específica e o atual formato contou com o apoio unânime dos integrantes do GT presentes na reunião. Com relação ao desenvolvimento dos trabalhos, houve comentários relativos ao desejo de mais tempo para debate sobre o trabalho encomendado e a sugestão de que o mesmo não ocupasse a parte inicial da primeira manhã de trabalho, mas fosse deslocado para outro momento que poderia ser a parte final desse mesmo dia. O debate sobre o trabalho encomendado e os destaques quanto ao elevado nível das reflexões foram alvo de comentários valorizadores da articulação com outras áreas de conhecimento, como a história, a sociologia, a antropologia, etc.

Quanto ao planejamento da 29ª Reunião Anual, o grupo decidiu manter as diretrizes que organizaram as proposta do minicurso e do trabalho encomendado.

O minicurso continuará no formato encomendado, com destaque para as questões metodológicas relativas à pesquisa. As proposições que emergiram indicam a perspectiva de composição de um painel que focalize uma ou mais abordagens metodológicas, em modo que haja a presença de convidados que, juntamente com o coordenador da proposta, possam apresentar e discutir perspectivas de investigação. A responsabilidade de convite foi delegada à coordenação, tendo sido levantadas as seguintes temáticas: memória da educação

especial; modos de fazer pesquisa em educação; perspectivas discursivas, narrativas, memórias.

Quanto ao trabalho encomendado, houve a decisão de não alterar a direção do trabalho anterior – escolha de um único responsável –, conferindo prioridade a uma temática *Educação, Cultura e Subjetividade*. Nesse sentido, foram lembrados nomes de pesquisadores que, a partir de diferentes áreas de conhecimento, têm produzido reflexões cujos efeitos de diálogo podem ser interessantes para o GT: Reinaldo Fleury, Bernard Charlot, Claudia Fonseca, Gilberto Velho.

Durante a manhã do dia 19/10/2005 foram eleitas a nova coordenadora e a nova vice-coordenadora do GT para o biênio 2006/2007, assim como os representantes do GT nos comitês.

4. COORDENAÇÃO ELEITA PARA BIÊNIO 2006/2007

Prof^a. Dr^a. Kátia Caiado (PUC-Campinas) coordenadora

E-mail: kaiado@uol.com.br

Telefones: (19) 3735-5827 / 3735-5831 (PUC-Campinas)
(19) 3271-6476 (pessoal)

Prof^a. Dr^a. Rosalba Maria Cardoso Garcia (UNISUL) vice-coordenadora

E-mail : rosacampeche@uol.com.br

Telefones: (48) 32373154

4. REPRESENTAÇÃO DO GT-15

Comitê Científico

1. Prof^a Dr^a Lucia Helena Reily (UNICAMP/PUC-Camp)

E-mail : lureily@aol.com

Telefones: (19) 3788-8816 (UNICAMP)
(19) 3289-1664 (pessoal)

2. Prof^a Dr^a Maria Cecília Carareto Ferreira (UNIMEP)

E-mail: mcferrei@unimep.br

Telefones: (19) 31241617

3. Prof^a Dr^a Denise Meyrelles de Jesus (UFES)

E-mail: jesusdenise@hotmail.com

Telefones: (27) 33352894 (UFES)
(27) 33158504 (pessoal)

Consultores *Ad Hoc*

1. Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP)
E-mail : manzini@marilia.unesp.br
Telefones: (14) 97030212 (celular)

2. Prof^a. Dr^a. Sônia Lopes Victor (UFES)
E-mail: solovic@hotmail.com
Telefones: (27) 33352533/33352547 (UFES)

3. Prof. Dr. Hugo Otto Beyer (UFRGS)
E-mail: hbeyer@sogipa.esp.br
Telefone:(51) 33433911 (pessoal)

4. Prof^a. Dr^a. Rita de Cássia B. P. Magalhães (UECE)
E-mail: ritamagalhaes@baydenet.com.br
Telefone:(85) 32623129 (pessoal)

5. Prof^a. Dr^a. Laura Ceretta Moreira (UFPR)
E-mail: Laura.moreira@uol.com.br
Telefones: (41) 33524853

6. Prof^a. Dr^a. Maura Corcini Lopes (UNISINOS)
E-mail : maurac@terra.com.br
Telefones: (51) 99666016

Claudio Roberto Baptista
Coordenador do GT- 15 Educação Especial 2004/2005