

## **EDUCAÇÃO ESPECIAL NO TERRITÓRIO FEDERAL DE RORAIMA: HISTÓRIA, POLÍTICA E MEMÓRIA**

Maria Edith Romano Siems-Marcondes – UFRR

Agência Financiadora: CAPES

Este artigo apresenta a trajetória histórica da Educação Especial no Território Federal de Roraima, desde seus primórdios até a extinção do Território. Fundamenta-se nos pressupostos do materialismo histórico-dialético. Adota como fundamento teórico-metodológico a perspectiva de E. P. Thompson de uma análise histórica referenciada na experiência de homens e mulheres: uma “história vista de baixo”. O “olhar de baixo” se dá pela “voz” dos atores envolvidos na educação de pessoas com deficiência em Roraima através de entrevistas, e documentos do cotidiano institucional. Como resultados: em 1970 as primeiras iniciativas de constituição de Educação Especial e no período de 1984 a 1990 a institucionalização de serviços e a fragmentação desses por áreas de deficiência. Concluímos que o diferencial regional, é a oferta de serviços públicos oficiais, ausente a filantropia, o que ocorreu pelo isolamento geográfico e posição fronteiriça, assumida como área de segurança nacional, sob a tutela das forças armadas, campo de aplicação das políticas prioritárias propostas na reforma educacional implantada pelo regime militar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Especial. História da Educação. História da Educação Especial.