

CENAS DO COTIDIANO NAS CRECHES E PRÉ-ESCOLAS: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DE INCLUSÃO

Maria Betania Barbosa de Silva Lima – UFPB

Ana Dorziat – UFPB

RESUMO

Este texto foi construído com base no recorte de uma pesquisa desenvolvida em três Creches e Pré-escolas da rede municipal da cidade de Campina Grande/PB. Teve como objetivo analisar as concepções e as práticas pedagógicas desenvolvidas pelas professoras de Salas Regulares (SR) e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que desenvolviam atividades com crianças com deficiência, a partir do cotidiano dessas crianças nessas instituições. Os dados coletados, através de observações e entrevistas, colocaram à mostra práticas cotidianas marcadas por situações de exclusão, nas quais era negado às crianças com deficiência participarem de vivências fundamentais para o seu desenvolvimento. O ponto de vista da limitação parece prevalecer nas ações docentes, trazendo à tona a necessidade de formações continuadas que envolvam as temáticas educação inclusiva e educação infantil, num trabalho coletivo e colaborativo, envolvendo toda a comunidade escolar.

Palavras - chave: Inclusão; Educação Infantil; Criança com Deficiência