

## **RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E DESEMPENHO ESCOLAR: ESTUDO EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO**

Andréia Martins de Oliveira Santo – PUC-RJ

Agência Financiadora: CNPq

**RESUMO:** O artigo apresenta os resultados da análise da relação família-escola no processo de escolarização dos alunos de duas escolas da Rede Municipal do Rio de Janeiro, selecionadas a partir de resultados na Prova Brasil de 2005 e 2007. O material empírico foi construído a partir de questionários aplicados para pais, alunos e professores; registro de campo e entrevistas com direção. Uma análise exploratória dos dados foi feita para identificar as questões com diferenças percentuais significativas. Foram feitos cruzamentos com essas questões e outras do mesmo questionário ou com questionários de outro agente educacional, seguidos de uma análise dos depoimentos de membros das direções, coletados em entrevistas semiestruturadas; e de professores, nos momentos de aplicação de questionários. Buscou-se analisar como as diferenças poderiam interferir na produção da qualidade do ensino oferecido. Observou-se que uma maior mobilização das famílias aliada a um maior empenho da escola para oportunizar a participação dos pais no cotidiano escolar podem ter impacto positivo no desempenho dos alunos.

**Palavras- chave:** família-escola, qualidade de ensino, desempenho escolar