

“PREPARO PARA O FUTURO”, “INTERAÇÕES PARAZEROSAS COM OS AMIGOS” E O “APRENDIZADO DA CONVIVÊNCIA COM A ALTERIDADE”: SIGNIFICADOS DA ESCOLA E DA ESCOLARIZAÇÃO PARA JOVENS ESTUDANTES DAS CLASSES MÉDIAS URBANAS

Rosana da Silva Cuba – FFCLRP-USP

Agência Financiadora: CAPES

RESUMO

O trabalho buscou compreender os significados da escola e dos processos de escolarização para jovens estudantes do ensino médio de uma escola privada. O referencial teórico é composto por autores como François DUBET (1996), François DUBET e Danilo MARTUCCELLI (1997), Marília P. SPOSITO e Inês GALVÃO (2004), Isabel LELIS (2005), Juarez DAYRELL (2007), Maria da Graça SETTON (2009), Marialice NOGUEIRA (2010), SOUZA & LAMOUNIER, 2010, entre outros. A investigação procurou conhecer os processos pelos quais os jovens pesquisados constroem significados para a escola em seu cotidiano na instituição. O trabalho de campo teve duração de seis meses, e utilizamos abordagens quantitativa e qualitativas. Os resultados sugerem que para os jovens das camadas médias pesquisados a escola é fundamentalmente o espaço do encontro, da convivência e, ainda espaço privilegiado do aprendizado da alteridade.

Palavras-chave: estudantes; jovens; camadas médias urbanas; escola; escolarização