

USOS DE AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA EM ÂMBITO ESCOLAR

Vandré Gomes da Silva – FCC/UNISANTOS

Agencia(s) Financiadora(s): FCC e Fundação Itaú Social

O trabalho busca caracterizar os usos de avaliações em larga escala em ambiente escolar, em seu sentido mais pedagógico, identificados através da recepção desse tipo de política educacional por parte de agentes escolares. Esse estudo é parte de pesquisa maior que investigou os usos e condicionantes das avaliações externas em quatro sistemas de ensino público brasileiros. Dois grupos distintos de usos de avaliação externa informam a organização da tipologia de usos estipulada nesse trabalho. O primeiro refere-se aos tipos de uso atrelados ao próprio desenho de avaliação adotado, em especial os referências em que uma determinada avaliação externa lança mão. O segundo grupo refere-se à apropriação dos resultados divulgados em âmbito escolar, efetivamente realizada a cada onda de avaliação em larga escala. De modo geral, conclui-se que a apropriação das avaliações externas por agentes escolares tende a se intensificar, ao menos nas redes de ensino pesquisadas, à medida que se converte em subsídio pedagógico pertinente e útil ao planejamento do trabalho escolar.

Palavras-chave: avaliação de larga escala; avaliação externa; uso de resultados.