

## **OS EFEITOS DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL NA REDE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO**

Diana Gomes da Silva Cerdeira – UFRJ

Andréa Baptista de Almeida – UFRJ

Agência(s) Financiadora(s): CAPES/FAPERJ

*RESUMO:* Esta investigação propõe a análise dos depoimentos dados por 12 gestores escolares e 14 professores da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro (RJ) durante a realização de 4 grupos focais. Um dos objetivos desta pesquisa, em andamento, é analisar a recepção dos sistemas de avaliação externa, tais como a Prova Brasil e a Prova Rio, por esses profissionais. O outro é mapear os efeitos da política de bonificação salarial do município sobre o trabalho cotidiano da escola. Os dados apontam que há diferenças na forma como professores e gestores interpretam e se apropriam das avaliações externas, porém, de maneira geral, ambos reconhecem a necessidade dos sistemas avaliativos e estão em processo de legitimação de índices educacionais como o IDEB. Os discursos também evidenciaram críticas e insatisfações com o processo de implementação dos sistemas avaliativos e com as consequências da premiação anual de desempenho promovida pelo município.

*Palavras-Chave:* Políticas de Avaliação; Responsabilização Educacional; Gestão Escolar; Corpo Docente.