

SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL NA SALA DE PROFESSORES: UM RETRATO DO TRABALHO DOCENTE NUM COLÉGIO DE REDE PRIVADA DO SUBÚRBIO CARIOCA

Angela Cristina Fortes Iório – PUC-Rio

Agência Financiadora: CAPES

Resumo

O objetivo deste trabalho é discutir o trabalho docente a partir do recorte de uma pesquisa de mestrado realizada num colégio de rede privada do subúrbio carioca que atende a *nova classe média*. Entrevistas com oito professoras do ensino fundamental e a observação da sala de professores foram as principais estratégias metodológicas. A investigação incide, particularmente, sobre as condições de trabalho das professoras e em como se processa a socialização profissional. A análise do material coletado evidenciou, de um lado, a precarização do trabalho docente em decorrência dos baixos salários, da intensificação do trabalho, da ausência de uma política de formação e, por outro lado, uma lógica organizacional fundada em dispositivos de regulação e controle, orientados por manuais pedagógicos e *softwares* educativos, que compromete a autonomia das professoras. A socialização profissional é determinada pelos dispositivos institucionais característicos do sistema empregado pela rede e um retrato da forma como o colégio trata as professoras e concebe o processo educativo.

Palavras-chave

Trabalho Docente; Socialização Profissional; Sala de Professores.