

MUDANÇAS E ESTABILIDADES EM CONCEPÇÕES DE PROFESSORES, FAMILIAR E ALUNA: UM ESTUDO DE CASO NUMA PERSPECTIVA LONGITUDINAL

Luciana Ponce Bellido Giraldi – UNESP

Agência Financiadora: FAPESP

Este trabalho é uma pesquisa de doutorado, em andamento, que se preocupa com a trajetória escolar de estudantes. Neste momento, houve o intuito verificar a continuidade da escolarização de uma aluna que foi analisada no Ensino Fundamental I, no quinto ano, como um caso de desempenho mediano e sopesar a possibilidade de ocorrer mudanças e/ou estabilidades em concepções de professores, familiares e alunos sobre tal desempenho na sequência de sua trajetória escolar. Trata-se de um estudo de caso qualitativo, que coletou dados por três anos, em diferentes escolas de um município no interior do Estado de São Paulo. Participaram desta investigação uma aluna, a mãe dela e cinco professores. Ainda é requerido o aprofundamento das análises de dados, porém, por ora, este caso corrobora com a evidência posta na literatura sobre a reiteração de declínios nos desempenhos escolares ao longo da trajetória de alunos, principalmente, em meios sociais desfavorecidos. A percepção entre o desempenho escolar e os padrões escolares distintos foram eixos centrais de análise.

Palavras-Chave: Trajetória Escolar; Pesquisa Longitudinal; Desempenho escolar.