

# **SOCIALIZAÇÃO RELIGIOSA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE ESTRATÉGIAS DIFUSAS DE TRANSMISSÃO DE DISPOSIÇÕES DE CULTURA**

Gabriela Abuhab Valente – FEUSP

## **Resumo**

Este trabalho propõe a identificação de estratégias e mecanismos não-sistemizados de socialização da religião na escola pública. Como inicial aporte teórico sobre a socialização religiosa foram usados Berger (1985), Lahire (2002), Bourdieu (2001), Prandi (2008), Setton (2008) e Pierucci (2008). Pretende-se refletir sobre a religiosidade presente na escola sob a dimensão de clima escolar (BRUNET, 1995) aspecto integrante da cultura da escola (CUNHA e COSTA, 2005 e MAFRA, 2003). Nessa perspectiva, os indivíduos presentes na instituição são, em parte, responsáveis pela construção da sua identidade, e por isso, seus valores são agregados e espalhados na/pela instituição afetando todos que por ali circulam. Parte-se da hipótese de que a instituição escolar pública brasileira fere o princípio da laicidade e é um espaço de discriminação religiosa. Para atingir o escopo desta proposta, a pesquisadora estará atenta às condições de possibilidade que permitem ou instigam o processo de socialização religiosa (SETTON, 2012), através de observação em uma escola pública, além de entrevistas com professores.

**Palavras chave:** socialização religiosa; clima escolar; religião; currículo oculto.