

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2009/2010**GT 13 – Educação Fundamental****Coordenadora:** Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)**Vice-Coordenadores:** Guilherme do Val Toledo Prado (FE/UNICAMP)
Jefferson Mainardes (UEPG)**Comitê Científico:** Lígia Martha Coimbra da Costa Coelho (UNIRIO)
Carmen Lucia Vidal Pérez (UFF)

As discussões construídas no espaço do **GT 13 – Educação Fundamental**, conforme registrado em relatório anterior, centram-se na análise de pesquisas e práticas de formação no âmbito do ensino fundamental, consolidando-se nos trabalhos encomendados, no minicurso e na proposição/participação em sessões especiais, bem como através dos trabalhos e pôsteres apresentados nas diferentes reuniões anuais.

Temos privilegiado, há alguns anos, na organização do trabalho do GT a indicação de um tema interno que mobiliza o planejamento dos trabalhos do grupo e programação para a próxima reunião anual. O relatório da 32ª RA apontou como temática para a 33ª RA a discussão de questões relacionadas às políticas educacionais para o ensino fundamental, articuladas às práticas cotidianas vivenciadas nas escolas, no contexto educacional brasileiro.

O aprofundamento da temática evidencia a opção do GT em aprofundar discussões sobre políticas públicas e organização do ensino fundamental, dimensões das práticas pedagógicas e das áreas do conhecimento em classes de Educação Fundamental. A cada ano, a recorrência de trabalhos sobre organização escolar e políticas de avaliação; crianças, jovens e o processo de ensino/aprendizagem no ensino fundamental; fracasso escolar; escola de tempo integral e repetência têm sido expressiva, revelando-nos olhares de pesquisadores sobre a escola de ensino fundamental, destacando-se a investigação e análise de práticas docentes e experiências inovadoras, no que tange as políticas de inclusão escolar e organização escolar.

Em relação à **organização da 33ª Reunião Anual**, fizemos convite ao Dr. Reinaldo Matias Fleuri (UFSC) para, a partir de ações investigativas realizadas no próprio GT, apresentar o Trabalho Encomendado, intitulado: *Pesquisa(s) no Ensino Fundamental: dimensões teórico-metodológicas e políticas*. O objetivo é que possamos focar nossas atenções nos temas de pesquisa e estudo, nos aspectos teóricos, epistemológicos, metodológicos e

políticos de pesquisas realizadas pelo GT e as interfaces com a Educação/Ensino Fundamental.

Articulado a **temática** eleita pelo **GT – Educação Fundamental: políticas educacionais e práticas cotidianas** – estão as Sessões Especiais pensadas coletivamente pelos GTs da subárea 5 e os GTs 12 e 19. Apoiamos, na 33ª RA, as Sessões Especiais pensadas pela subárea 5 (GT 07, 10, 13 e 15), em interface com outras subáreas: *Alfabetização e Letramento: tensões teóricas, metodológicas e políticas*, coordenação do GT 10; *Educação na infância: perspectivas históricas, sociológicas e políticas*; *Educação Inclusiva e formação docentes: modos de pensar, modos de fazer*, coordenação do GT 15 e participamos da Sessão Especial intitulada *Currículo e Ensino: políticas educacionais e prática cotidianas*, que conta com as professoras Inês Barbosa (UERJ)/GT 12, Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF)/GT 13 e Carmen Lúcia B. Passos (UFSCar)/GT 19 na composição da mesa, sob a coordenação de Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ).

O minicurso – *Tempos, espaços e territórios educativos: as relações com a ampliação da jornada no Ensino Fundamental* -, sob a responsabilidade das professoras Lúcia Velloso Maurício (UERJ/FFP/GT 13) e Ana Maria Cavaliéri (UFRJ) objetiva discutir questões teóricas, práticas e políticas mediante a ampliação da jornada escolar em escolas de ensino fundamental no nosso país. As referidas autoras participam de uma pesquisa de cunho nacional, sob a coordenação da profª Lígia Martha C. da C. Coelho (UniRio/GT 13). Quanto a distribuição dos trabalhos e pôsteres para os *ad hoc* procurou-se observar as áreas específicas de atuação e pesquisa dos mesmos, bem como as orientações da Secretaria da ANPEd.

O GT participou de atividades vinculadas a ANPEd, através de reuniões e/ou congressos científicos da área, a saber: *Reunião dos Coordenadores de GTS/GE e da Coordenação do FORPRED* com a Diretoria da Anped, realizada em Belo Horizonte, nos dias 11 e 12/03/2010; Participação no Comitê Científico e Reuniões para planejamento do *III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos*, realizado na UFF, na Faculdade de Educação, nos dias 09, 10, 11 e 12 de agosto de 2010, sob a coordenação do grupo de Pesquisa Alfabetização dos alunos e alunas das classes populares (Grupalfa/UFF, UniRio, UERJ/FFP); Participação no *IV CIPA* (Congresso

Internacional sobre Pesquisa (Auto) biográfica), realizado no período de 26 a 29 de julho de 2010, na USP, organizado pela FEUSP e co-organizado por diferentes Pós-graduações em Educação, de diferentes instituições. O congresso contou ainda com apoio da ANPEd (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação), Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica, Associação Norte e Nordeste das Histórias de Vida em Formação (ANNIHVIF), Associação Internacional das Histórias de Vida em Formação (ASSIHVIF) e Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE).

Destaca-se ainda a participação e representação do GT 13 no II *Seminário GRUPECI* (Grupos de Pesquisas sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas), realizado na UERJ, nos dias 08, 09 e 10 de setembro de 2010, organizado por pesquisadores de diferentes instituições: UFRRJ, UFF, UniRio, UERJ, PUC/RJ e UFRJ e no IV *Seminário Internacional Vozes da Educação – Formação de professores/as, Narrativas, Políticas e Memórias*, realizado no período de 30 de agosto a 01 de setembro de 2010, na UERJ/FFP, sob a organização do Núcleo de pesquisa e Extensão Vozes da Educação: Memória e História das escolas de São Gonçalo e do Mestrado em Educação/UERJ/FFP.

Sob a organização de pesquisadores do GT 13 e do Mestrado em Educação/UniRio aconteceu, no dia 05 de agosto de 2010, na UniRio, o I *Encontro com Pesquisadores* cujo tema *Cotidiano e Interculturalidade: diálogos com a pesquisa*, foi discutido pelo prof. Reinaldo Fleuri (UFSC), pesquisador convidado para apresentar, na 33ª RA, o Trabalho Encomendado do GT.

O GT 13 – Educação Fundamental, se fez presente na organização do VIII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Anpedsul, realizado na Universidade Estadual de Londrina, em julho de 2010. Nessa edição da AnpedSul, Jefferson Mainardes (UEPG/GT13) atuou na coordenação do Eixo Temático Educação Básica. Já a professora Lígia Martha (UniRio/GT 13) participou da mesa de abertura de dois encontros de Cursos de Pedagogia e afins, discutindo a questão da *Educação Integral*, na Universidade Federal de Viçosa e na UNIVALE – Governador Valadares, este último com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e do Sindicato da região. E a professora Maria Luiza M. de F. Xavier (UFRGS/GT 13) participou junto a SECAD/MEC da avaliação, implantação e implementação do *Programa Mais Educação na*

Perspectiva da Educação Integral, além da coordenação da 2ª edição do Curso de Extensão sobre esse tema para municípios participantes do referido programa, na região metropolitana de Porto Alegre.

É importante registrar que o GT 13 em articulação com os GTs 10 (Alfabetização, Leitura e Escrita) e o GT 07 (Educação de crianças de 0 a 6 anos) organizou, o que estamos denominando de *Sessão Debate - Alfabetização no Brasil: políticas e práticas atuais* – prevista para acontecer no dia 18/10, segunda feira, às 19:30h, sob a coordenação de Claudia Gontijo (UFES/GT 10). Essa Sessão é consequência da nossa indignação e necessidade de tomarmos uma posição, como pesquisadores vinculados à Anped, mediante políticas para a alfabetização e educação infantil implementadas atualmente por várias secretarias de educação, de diferentes municípios brasileiros.

É necessário dizer, ainda, que ainda não foi possível viabilizar a atualização da *home page* do grupo, visto que o link do GT encontra-se hoje hospedado no site da UFRGS e desatualizado desde 2004, quando foi criado na preparação da 27ª RA. Esperamos resolver essa questão com a alteração do site da Anped com a previsão de espaços/links para os GTs.

Finalizando, destaco o registrado em relatórios anteriores: o GT 13 – Educação Fundamental vem desenvolvendo uma gestão colegiada, destacando-se pela parceria constante entre os vice-coordenadores, os membros do Comitê Científico e *ad hoc*, possibilitando-nos propor ações e atividades que fortaleçam e contribuam para a consolidação do Grupo, especialmente no que concerne a ampliação da participação de pesquisadores do norte, nordeste e centro-oeste. O Grupo tem acolhido, nas diferentes reuniões, profissionais de secretarias de educação e professores da educação básica, singularizando um trabalho que fala do cotidiano e do chão da escola e não somente sobre a escola de educação fundamental.

Rio de Janeiro, 15 de setembro de 2010

Carmen Sanches Sampaio