

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2007/2008 GT 13 – Educação Fundamental

Coordenador: Elizeu Clementino de Souza (UNEB)

Vice-Coordenadores: Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO) – Magda Floriana Damiani (UFPel) – Lúcia Maria Gonçalves de Resende (UnB)

Comitê Científico: Maria Luisa Merino de Freitas Xavier (UFRGS)

O GT Educação Fundamental tem se configurado como um espaço acadêmico de sistematização, discussão e socialização pesquisas e práticas de formação, que tomam o cotidiano da educação fundamental como eixo, ao selecionar temáticas contemporâneas de pesquisa para a discussão epistemológica e metodológica, seja através dos trabalhos encomendados, minicursos e co-organização das sessões especiais.

A indicação de temáticas, no âmbito do GT, tem permitido verticalizar discussões sobre aspectos diversos do trabalho de pesquisa-formação construído cotidianamente nas diferentes reuniões anuais. Desta forma, temos focado atenção para aspectos vinculados às questões de políticas públicas e organização escolar, dimensões teórico-metodológicos das práticas pedagógicas em classes de Educação Fundamental, com ênfase nas diferentes áreas do conhecimento/currículo escolar, socialização de práticas disciplinares, projetos didáticos e experiências inovadoras, especificamente, no que se refere à educação multicultural e as políticas de inclusão escolar e, por fim, os processos de organização escolar e políticas de avaliação, repetência, fracasso escolar e escola de tempo integral. Essas temáticas tem sido evidenciadas nos trabalhos de análise do GT (SOUZA e COELHO, 2005) e nos permitido, no processo de avaliação final de cada reunião anual, indicar um possível tema/eixo que mobiliza a organização interna do trabalho do grupo.

No que se refere à organização do GT para a 31ª Reunião Anual e encaminhamentos da avaliação realizada pelo grupo, como referenciado no Relatório do GT 13 da 30ª RA, reforçamos a indicação da *Temática Produção do conhecimento na escola de Educação Fundamental: saberes, histórias e processos de formação*, como tema interno que mobilizou a organização dos trabalhos do grupo e programação para a 31ª RA.

Quanto à programação proposta pelo GT, tendo em vista a **organização da 31ª Reunião Anual**, fizemos convite ao Dr. Jorge Manuel Nunes Ramos do Ó (Universidade de Lisboa – Portugal), para realização do Trabalho Encomendado,

intitulado *A investigação Psicopedagógica e o Governo Individualizado da Criança na Modernidade*. A proposição da Sessão Especial pelo GT 13 em parceria com os GT07, GT 10 – *Interfaces na produção do conhecimento na escola: inclusão, alfabetização e saberes na educação infantil e fundamental*, conta com a participação das Dras. Elsie Rockwell (México), Maria Carmem Silveira Barbosa (UFRGS) e coordenação de Elizeu Clementino de Souza (UNEB) e Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino (UCP). O GT 13, também apóia a realização das seguintes sessões: Cultura visual, gênero, educação e arte (GT 23 e 16); Educação e classes sociais: estratégias e reprodução dos grupos via processo de escolarização (GT 14 e GT 18); A medicalização do ensino fundamental e as políticas de formação docente (GT 15 e GT 20); Trabalho docente e formação inicial de professores (GT 04 e GT 08).

A discussão sobre *Memórias e narrativas no cotidiano escolar de educação fundamental*, será tomada como temática do Minicurso, o qual será coordenado pelo Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP) e Dras. Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF) e Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO), na perspectiva de aprofundar aspectos teórico-metodológicos sobre as narrativas no cotidiano da escola de ensino fundamental. Destaca-se também a proposição do Minicurso *‘A crítica pós-estruturalista e a emergência de uma escrita científica de si: os desafios de Barthes, Deleuze, Derrida e Foucault’*, com Dr. Jorge Manuel Nunes Ramos do Ó (Universidade de Lisboa – Portugal), o qual foi proposto pelo GT 07 – Criança de 0 a 6 anos em parceria com o GT 13 e o GT 12, com financiamento do GT de Currículo, através de convite da UERJ para realização de atividade pelo convidado, antes da 31ª RA.

A distribuição dos trabalhos e pôsteres para os *ad hoc* procurou atender as orientações da Secretaria da ANPEd e as áreas específicas dos pareceristas e da vice-coordenação do GT.

Destacamos a participação no GT nas seguintes atividades vinculadas a ANPEd e participação em reuniões e/ou congressos científicos da área, a saber: Reunião dos Coordenadores de GTS/GE e do Coordenador do Forpred com a Diretoria da Anped, realizada em Recife entre os dias 13 e 14/03; Organização da **Reunião de Intercâmbio entre os GTs** (GT 07, GT 10, GT 13 e GT 15) da ANPEd, no âmbito do Simpósio de Educação Básica, realizado em parceria entre o PPGEduC/UNEB, GRAFHO/UNEB com a SEC/SUDEB e a ANPEd, nos dias 19 a 21/05/2008.

A realização da Reunião de Intercâmbio de Coordenadores dos GTs (Grupos de Trabalho) da subárea (GT 07 – Criança de 0 a 6 anos; GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita; GT 13 – Educação Fundamental; GT 15 – Educação Especial) da ANPED mobilizou-se pelo seu caráter científico-acadêmico e foi motivada pela necessidade de promover a discussão sobre a composição e funcionamento da referida subárea, bem como questões relacionadas as interfaces entre os GTs e processo de avaliação dos trabalhos. A reunião envolveu pesquisadores que coordenam os grupos de trabalho, representantes do Comitê Científico ou 'ad hoc', os Coordenadores das Linhas de Pesquisa do PPGEduC, a Coordenação do PPGEduC e Diretoria da ANPEd.

No âmbito da Reunião de Intercâmbio, a Secretaria da Educação do Estado da Bahia / Superintendência de Desenvolvimento da Educação Básica (SEC/SUDEB) em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade / Universidade do Estado da Bahia - PPGEduC/UNEB promoveram o **Simpósio de Educação Básica**. O tema do referido simpósio centrou-se na '**Articulação Educação Básica e Universidade**', na perspectiva de contribuir com as discussões sobre a organização, gestão, financiamento e políticas relacionadas à Educação Básica no Estado da Bahia.

Fruto dessa parceria, o Simpósio de Educação Básica apontou para a necessária articulação institucional entre universidade e setores governamentais. E, ao realizá-lo no âmbito da reunião entre os GTs/ANPED, essa articulação se vê enriquecida pelas contribuições que receberam de especialistas, pesquisadores, dirigentes e participantes atuantes no(s) sistema(s) de ensino. O Simpósio desenhou a construção de um contexto altamente especializado e fortemente comprometido com a educação básica. Um contexto, um chão, um cantinho onde nos identificamos e nos reconhecemos; onde nos acolhemos e despertamos; um lugar, sem isolamentos, onde nos reunimos para dialogar e agir.

Entendemos que o Simpósio construiu um importante eixo de articulação institucional - local e nacional - para refletirmos sobre a educação básica e suas relações com a universidade. É tema da agenda contemporânea e de muitos desafios. Fazemos parte dessa história.

Os 98 (noventa e oito) trabalhos e 12 (doze) pôsteres apresentados refletiram nossas inquietações sobre a Educação Básica e pontuaram dimensões teóricas, metodológicas e cotidianas dos muitos olhares sobre processos e fenômenos educativos. Numa primeira edição e na certeza de fecundos debates, redes e novas

parcerias, o Simpósio configurou-se como um dos lugares de encontros e re-encontros entre pares, com seus diferentes olhares e modos de ser e estar no mundo. Destaca-se também a organização de dois livros, os quais contemplarão textos dos conferencistas, debatedores das mesas-redondas¹, dos ‘atelier temáticos’², com previsão de lançamento em 2009, quando da realização do II Simpósio de Educação Básica.

No âmbito do edital para sediar a 32ª RA, o GT esteve vinculado a organização da proposição e da visita técnica³, através da proposta encaminhada pelos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado (PPGEduC/UNEB e PPGE/FACED/UFBA), com apoio da UNEB, UFBA, FSBA, SEC/BA e FAPESB, ancorando-se nos critérios estabelecidos pela Diretoria da ANPEd, justificando-se pela relevância acadêmica e científica para o Estado em acolher a referida reunião.

¹ O Simpósio foi organizado a partir de uma Conferência de Abertura, intitulada ‘*Cenários da pesquisa e da pós-graduação em educação*’, com a participação de Robert Verhine – UFBA/FAPESB e Antonio Flávio Moreira – UCP/UERJ, com a Coordenação de Márcia Ângela Aguiar – UFPE/ANPEd. Contou também com a realização das seguintes mesas-redondas: *Mesa I - Propostas Curriculares para a Educação Básica: novos desafios*, com a participação de Antonio Flávio Moreira – UCP/UERJ; Maria Luiza Merino Xavier – UFRGS; Roberto Sidnei Macedo – UFBA e Coord.: Delcele Mascarenhas Queiroz – UNEB; *Mesa II – Educação do/no campo: sujeitos, instituições e práticas*, com a participação de Josemar Martins Pinzoh – UNEB; Antonio Júlio Menezes - UFMG ; Antonio Dias Nascimento – UNEB; Nair Casagrande – UFBA e Coord.: Maria Cristina Martins – UFSE; *Mesa III - Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 Anos: regulação e práticas cotidianas*, com a participação de Lígia Maria Motta Lima Leão de Aquino – UCP; Maria Carmem S. Barbosa – UFRGS; Anorina Alves Smith Lima – UNCME e Coord: Monica Kassar – UFMS; *Mesa IV - Ensino Médio e Educação Profissional: de volta o sistema dual?*, com a participação de Antonio Almerico Biondi Lima – SEC; Iracy Picanço – UFBA; Eliza Bartolozzi Ferreira – UFES e Coord.: Maria Alba Guedes Machado Melo – UNEB; *Mesa V - Formação de Professores/as para a Educação Básica*, com a participação de Marcelo Soares – MEC/SEB; Elizeu Clementino de Souza – UNEB; Laurizette Ferragut Passos – UNESP e Coord.: Ludmila Thomé de Andrade – UFRJ; *Mesa VI – Movimentos Sociais: Educação Popular e de Jovens e Adultos*, com a participação de Edna Castro de Oliveira – UFES; Kátia Mota – UNEB; Arlene Malta - SEC/BA e Coord.: Robinson Tenório – PPGE/UFBA. A mesa de encerramento intitulou-se ‘*Articulação Educação Básica e Universidade*’ e contou com a participação de João Ferreira de Oliveira – UFG; Nadia Hage Fialho – UNEB e coordenação de Ana Teixeira - SEC/SUDEB.

² Foram realizados os seguintes atelier temáticos: I – Financiamento e políticas de Educação Básica (Robert Verhine - UFBA/FAPESB); II – Diversificação de tempos e espaços de aprendizagem (Washington Carlos Oliveira - SEC/SUDEB); III - Educação Inclusiva: programas, práticas e perspectivas (Luciene Maria da Silva - UNEB e João Prazeres SEC/SUDEB); IV - Diversidade no cotidiano escolar e trabalho docente (Nildete Costa da Mota - SEC/SUDEB e Ana Célia da Silva – UNEB); V – Gestão escolar e trabalho docente na Educação Básica (Dalila Oliveira Andrade – UFMG); VI – Educação Básica e regime de colaboração entre estados e municípios (Cleiton de Oliveira – UNIMEP); VII - A Educação Básica no Conselho Nacional de Educação (Regina Vinhaes Gracindo – UNB/CNE); VIII – Escola, cotidiano e cultura (Carmen Sanches Sampaio - UNIRIO e Carmen Lúcia Vidal Pérez – UFF).

³ Visita realizada entre os dias 22 a 24/08 de 2008. A equipe Técnica da Anped foi composta pela Diretoria da ANPEd (Antonio Flávio Barbosa Moreira (UCP e UFRJ) – Vice-Presidente; Jésus de Alvarenga Bastos (UFF/RJ) – Secretário Geral; Marli Eliza Dalmazo André (PUC-SP) – Conselho Fiscal) e Secretaria da ANPEd (Tarsila Carneiro e Cleide Litiman) Compuseram a Comissão de Organização Local: Elizeu Clementino de Souza – PPGEduC/UNEB; Nádia Hage Fialho - PPGEduC/UNEB; Augusto César Rios Leiro - PPGE/UFBA; Robinson Tenório - PPGE/UFBA; Norma Vídero - CODES/SEC; Gelcivânia Mota Silva - CODES/SEC; Robert Verhaine – FAPESB e Maria José Palmeira – FSBA.

A proposta busca garantir as condições compatíveis para o êxito que vem se constituindo nos seus diferentes anos de realização das RA da ANPEd tanto em seus aspectos físico/infra-estrutura, quanto na concepção e formato da referida reunião.

Destaca-se ainda a participação e representação do GT 13 no – XIV ENDIPE, realizado em Porto Alegre, entre os dias 27 a 30 de abril do corrente ano, com apresentação de trabalho, participação em Simpósio e mesas. Participação no VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, intitulado ‘Cultura escolar, migração e cidadania’, realizado entre os dias 20 a 23 de junho de 2008, na faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, da Universidade do Porto/Portugal e no VII Seminário da Red Estrado (Rede Latino Americana sobre Trabalho Docente), sobre a temática ‘Novas regulações na América Latina’, realizado entre os dias 3 a 5 de julho de 2008, na Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires.

A organização e vinculação de diferentes pesquisadores do GT no III CIPA (Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) biográfica), organizado pela UFRN e co-organizado por (17) dezessete instituições, das quais 15 Pós-graduações em Educação: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Faculdade de Educação da USP (FEUSP), Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Universidade Cidade de São Paulo (UNICID), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Universidade Tiradentes (UNIT); Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

O I CIPA⁴, realizado em 2004 (PUCRS| Porto Alegre) e o II CIPA⁵, em 2006 (UNEB | Salvador), criaram um espaço internacional para o debate sobre a pesquisa

⁴ ABRAHÃO, M.H.M.B. (Org.). *A aventura autobiográfica: teoria e empiria*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004, ISBN 857430467-0, 555 p.

⁵ SOUZA, E.C.; ABRAHÃO, M.H.M.B. (Orgs.) *Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si*, Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006. ISBN 85-740591-X; 85-8687-356-X, 357 p.; SOUZA, E.C. *Autobiografias, Histórias de vida e Formação: pesquisa e ensino*, Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006, ISBN 85-7430-577-4, 371 p.; SOUZA, E.C. (Org.) *(Auto)biographie : écrits de soi et formation au Brésil*, Paris: L’Harmattan, 2008, ISBN 978-2-296-05222-2. O livro reúne a tradução de artigos de pesquisadores brasileiros, selecionados nos livros do II CIPA e foi realizada com o apoio de Gaston Pineau que dirige a Coleção Histoire de Vie na Editora l’Harmattan, 2008; SOUZA, E.C. e MIGNOT, A.C. (Orgs)

(auto) biográfica e lançaram sólidas bases para o desdobramento de ações acadêmicas e de colaboração interinstitucional que validam a realização deste terceiro Congresso. O III CIPA⁶ pretendeu fortalecer o diálogo entre redes nacionais e internacionais de pesquisa (auto) biográfica, em plena expansão, e ampliar as interfaces permitidas pelo (auto) biográfico entre a Educação e as demais ciências, que investigam as relações do indivíduo com os processos de aprendizagem, socialização, formação, inserção profissional, envelhecimento e suas formas de acompanhamento, nas mais distintas situações de aprendizagem.

O Congresso foi estruturado a partir de duas Conferências (abertura e encerramento); Mesas-Redondas (com três expositores e um debatedor); Minicursos; Sessões Coordenadas de Grupos de Pesquisa que representaram pesquisadores dos diferentes estados e programas de pós-graduação, além da Publicação dos Anais (CD), como produção do referido congresso. Cabe destacar a criação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica, tendo em vista a verticalização das produções da área e o fortalecimento do movimento biográfico que configura-se na pós-graduação em educação e em áreas afins no Brasil.

Conforme já referendado no Relatório do GT 13 da 30ª RA, intenta-se a urgente necessidade de atualização da *home page* do GT e possibilidade de hospedagem na própria página da ANPEd. O link do GT encontra-se hoje

História de vida e práticas de formação, reúne os artigos de pesquisadores brasileiros que participaram da Série Histórias de Vida (2007) no Programa Salto para o futuro - TVE/TVEscola, como mais um dos desdobramentos do II CIPA.

⁶ No III CIPA destacamos o lançamento de duas coleções sobre a pesquisa (auto) biográfica, resultando dos trabalhos de cooperação internacional entre pesquisadores brasileiros e pesquisadores franceses do Centre Interuniversitaire EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8). As duas coleções têm um duplo objetivo, divulgar na França as pesquisas realizadas por pesquisadores brasileiros e colocar ao alcance de pesquisadores brasileiros os trabalhos realizados na França. **1. Collection « (Auto) biographie et Education »**, dirigida por Christine Delory-Momberger, Maria da Conceição Passeggi e Elizeu Clementino de Souza. Com Lançamento do livro: DELORY-MOMBERGER, C.; SOUZA, E.C (Dir.) *Parcours de vie apprentissage biographique et éducation*, Paris : Téraèdre, 2008. **2. Coleção « Pesquisa (Auto) Biográfica e Educação »** dirigida por Maria da Conceição Passeggi, Elizeu Clementino de Souza e Christine Delory-Momberger, publicada pelas Editoras da EDUFRN (Natal) e Paulus (São Paulo). Foram lançados os seguintes livros: 1. DELORY-MOMBERGER, C. *Pesquisa (Auto) Biográfica e Educação*. Tradução de Maria da Conceição Passeggi, João Gomes da Silva Neto, Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008; 2. PASSEGGI, M.C.; SOUZA, E.C. (Orgs.) *(Auto) Biografia: formação, territórios e saberes*, Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008; 3. PASSEGGI, M.C. (Org.) *Tendências da Pesquisa (auto)biográfica*. Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008; 4. SOUZA, E.C.; PASSEGGI, M.C.; ABRAHÃO, M.H.M.B. (Orgs.) *Pesquisa (Auto) Biográfica e práticas de formação*, Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008. 5. PASSEGGI, M.C.; BARBOSA, T.M. (Orgs.) *Memórias, Memoriais: pesquisa e formação docente*. Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008; 6. PASSEGGI, M.C.; BARBOSA, T.M. (Orgs.) *Narrativas de formação e saberes biográficos*. Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008; 7. SOUZA, E.C. e PASSEGGI, M.C. (Orgs.) *Pesquisa (Auto)biográfica: cotidiano, imaginário e memória*, Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008.

hospedado no site da UFRGS e desatualizado desde 2004, quando foi criado na preparação da 27ª RA. O PPGEduC/UNEB e a Coordenação do GT viabilizarão a atualização da página para a 32ª RA, tendo em vista que não foi possível a atualização para a presente reunião anual.

Referências

SOUZA, Elizeu Clementino de e COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa. História, trajetória e produção: reflexões sobre o GT de Educação Fundamental da Anped (1995/2004). Trabalho Encomendado. **28ª Reunião Anual da ANPEd**, Caxambu/MG, 16 a 19 de outubro de 2005.

Salvador, 25 de setembro de 2008.

Saudações Pedagógicas e anpediana,

Elizeu Clementino de Souza
Carmen Sanches Sampaio
Lúcia Maria Gonçalves de Resende