



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

RELATÓRIO DA 34ª REUNIÃO ANUAL **02 a 05 de outubro de 2011** **Natal/RN**

I – Identificação

Grupo de Trabalho: Educação Fundamental (GT13)

Coordenadora: Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)

Vice-coordenador: Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP)

2 – Caracterização

Número de membros no GT em 2011

O GT contou com a participação total de cento e noventa (190) pesquisadores e/ou professores durante os três dias de trabalho, contrariando a expectativa de que o deslocamento da reunião anual para Natal/RGN pudesse diminuir a frequência. Esse número, maior do que os 122 participantes do ano passado revela, ainda, que a presença de Secretarias de Educação, vinculadas ao Município ou ao Estado, uma característica do GT, se manteve nessa reunião. Além da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, presente há vários anos no GT, contamos também com a presença de representantes de Secretarias de Educação de Natal, Bahia, Goiás e do Distrito Federal.

Desse total, cinquenta e dois (52) pesquisadores/professores permaneceram no GT, durante os três dias. O dia de maior frequência, como era esperado, foi o 1º dia quando tivemos o trabalho encomendado. Foram noventa (90) participantes, seguidos de setenta e dois (72) no 2º dia e cinquenta e nove (59), no 3º. Desse total, quarenta e um (41) são associados à Anped.

Enfim, o GT 13 reuniu pesquisadores/professores vinculados a instituições federais, estaduais, municipais, particulares. Como em anos anteriores tivemos, no GT, uma presença expressiva de representantes de secretarias municipais e estaduais de educação, bem como a participação de docentes do ensino fundamental.

Instituições representadas no GT

No que se refere à participação das instituições, fizeram-se representar durante os três dias de trabalho do GT: 6ª CRE/SME/RJ; FEUSP; PUCPR; PUCRS; UCP; SME/RJ; SEC/BA; SEEC/Natal; CPEI/RJ; SEDUC/GO; SEE/DF; UEPG; UESB; UNEB; UERJ; UERJ/FFP; UFF; UFG; UFPR; UFRGS; UEM/PR; UFPEL; UFMA; UFSM; UFJF; UFPI; UNIRIO; UFMS; SINTEPE; UFFS; UFSJ; UFRJ; UFRN; UFRRJ; UNICAMP; UNISINOS; UNIVALI; UNISUL; UNIMEP; FURG; ULBRA e UNESP.

O deslocamento da reunião anual para a Região Nordeste do nosso país possibilitou a participação de pesquisadores/professores de outros estados, além dos tradicionalmente presentes no GT.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

3 - Relação entre o programado e o realizado:

Temática geral do GT, Sessões Especiais, Trabalhos Encomendados e Minicurso:

Educação Fundamental: conhecimentos, saberes e fazeres cotidianos configurou-se como a temática central adotada pelo GT possibilitando o planejamento de diferentes atividades (sessões especiais, minicursos, trabalho encomendado), com ênfase em aspectos concernentes às opções teóricas, metodológicas e epistemológicas articuladas às ações investigativas e práticas (e políticas) cotidianas realizadas na educação fundamental, no contexto educacional brasileiro.

O GT13 organizou, com os GTs da sub-área – GT07 (Educação de crianças de 0 a 6 anos); GT10 (Alfabetização, Leitura e Escrita) e GT15 (Educação Especial) -, duas **Sessões Especiais:**

- i) *Educação Infantil e Ensino Fundamental: infância, diferença e alteridade* que contou com a participação dos professores Walter Kohan (UERJ), José Leon Crochík (USP) e da professora Marcia Gobbi (USP) sob a coordenação de Maria Helena Michels (GT 15).
- ii) *Políticas públicas e práticas cotidianas de alfabetização para a infância* com as professoras Thereza Maria de Freitas Adrião (UNICAMP), Bianca Cristina Correa (USP/Ribeirão Preto) e o professor Romualdo Portela de Oliveira (USP). O professor Guilherme do Val Toledo Prado (GT13) coordenou essa sessão.

O Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto (UFRGS) responsável pelo **trabalho encomendado - Educação Fundamental: conhecimentos, saberes e fazeres (escolares) cotidianos** – a partir do que nos fala Gaston Bachelard (in *A poética do espaço*): “viver apenas num andar é viver bloqueado. Uma casa sem sótão é uma casa onde se sublima mal; uma casa sem porão é uma morada sem arquétipos”, afirma que *uma constante ida aos porões da casa que habitamos se faz necessária como o caminho mais seguro para compreendermos as origens e os possíveis desdobramentos e consequências dos muito atuais e variados fenômenos sociais e educacionais. Ir aos porões* para problematizar, desnaturalizar, desbravar o pensamento, abrindo possibilidades para pensar de outros modos no sentido de capacitar-se, permanentemente, para novas ações. As reflexões e conversas possibilitaram um rico diálogo com os pesquisadores do GT apontando-nos encaminhamentos para a próxima reunião anual.

O **minicurso** – *Educação Fundamental, conhecimentos, saberes e fazeres escolares cotidianos: um diálogo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos* -, sob a responsabilidade das professoras Jacqueline de Fátima dos Santos Moraes (UERJ/FFP/GT13) e Mairce da Silva Araújo (UERJ/FFP/GT13) - articulou e colocou em discussão políticas públicas implementadas atualmente e práticas cotidianas experienciadas pelos diferentes sujeitos (docentes, estudantes, pais/responsáveis e funcionários) no cotidiano das escolas de ensino fundamental de nove anos. Esse tema possibilitou retomarmos e aprofundarmos questões abordadas no minicurso do ano passado - a ampliação da jornada escolar em escolas de ensino fundamental no nosso país.

Os **trabalhos e pôsteres** aprovados foram organizados, no âmbito da programação, a partir dos eixos e vínculos temáticos existentes entre eles, o que favoreceu a discussão sobre questões teóricas e metodológicas que têm nos mobilizado nos últimos anos.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Organização e participação nas sessões de apresentação de Trabalhos e Pôsteres:

Para a 34ª RA da Anped o GT recebeu um total de **46 textos**, sendo **38 trabalhos** e **08 pôsteres**. Buscou-se, para avaliação dos trabalhos respeitar as áreas de atuação de pesquisa dos consultores *ad hoc*, portanto, os trabalhos foram encaminhados para avaliação, com base na aderência e vinculação temática, bem como a pertença regional e institucional, diferente do(s) autor/autores do(s) trabalho(s), sendo aprovados 14 trabalhos para apresentação, 02 excedentes e 04 pôsteres.

Os trabalhos e pôsteres apresentados (e discutidos) foram distribuídos e programados, conforme já explicitado, a partir da afinidade temática e contemplaram discussões sobre a organização do espaço e tempo na educação fundamental (ampliação da jornada escolar, classes multisseriadas); conhecimentos, saberes e fazeres cotidianos; narrativas infantis; políticas e práticas de avaliação; imagens, memória(s), leitura e literatura.

Os trabalhos foram agrupados em cinco sessões, excluindo o trabalho encomendado, realizado no 1º dia contando com a coordenação da Profª Drª Carmen Lucia Vidal Pérez (UFF), nossa representante no Comitê Científico. Pesquisadores vinculados ao GT coordenaram cada uma das cinco sessões, conforme pode ser observado na programação da 34ª RA. Os pôsteres aprovados para apresentação (04) foram expostos como previsto na programação. É importante registrar que neste ano conseguimos retomar a apresentação e discussão dos pôsteres aprovados (04), também no espaço do GT. Essa apresentação também foi organizada como mais uma sessão, sob a responsabilidade da coordenadora do GT.

4 – Programação/Sugestões para 35ª RA/Encaminhamentos:

No que tange à organização do GT para a 35ª RA e proposições pensadas pelo grupo, destacamos como **temática** interna do GT: *Políticas Públicas e Práticas Cotidianas na Escola de Educação Fundamental*. Esse tema (interno) é o eixo articulador para a Sessão Especial, para o Trabalho Encomendado e minicurso, como em anos anteriores. As decisões tomadas, nesse sentido, serão realizadas via email - espaço privilegiado para o exercício de uma gestão compartilhada que vimos perseguindo no GT.

O grupo destaca, ainda, a necessidade de darmos conta do link do GT na página da Anped. Espaço requisitado pelos GTs, mas, que, mediante o excesso de trabalho que nos acomete, não conseguimos, ainda, privilegiar essa ação.

5 – Eleições no GT:

Esse ano de 2011 foi ano de eleição para a **Coordenação e vice-coordenação do GT**. A proposta encaminhada pela professora Carmen Sanches (coordenadora da gestão que se encerra) foi aprovada pelo grupo:

- o vice-coordenador da gestão que se encerra – Prof. Dr. **Guilherme do Val Toledo Prado** (UNICAMP) (gvptoledo@yahoo.com.br), assume a **Coordenação do GT** com a Profª Drª **Elí Terezinha Henn Fabris** (UNISINOS) (fabris2000@uol.com.br e efabris@unisinis.br), eleita pelo GT13, como **vice-coordenadora**, para a nova **gestão – 2011/2013**.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

- Com relação ao **Comitê Científico**, foram mantidos como:
- **Titular:** Prof^a Dr^a Carmen Lucia Vidal Pérez (UFF)
(vidalperez2@yahoo.com.br)
 - **1º Suplente:** Prof. Dr. Luís Henrique Sommer (UNISINOS)
(henriquesommer@uol.com.br)
 - **2º Suplente:** Prof^a Dr^a Claudia Fernandes (UNIRIO)
(claudiafernandes2004@yahoo.com.br e coff@uol.com.br)
- Quantos aos *ad hocs*:
- o GT 13 mantém:
 - Lúcia Velloso Maurício (UERJ/FFP) (luciavelloso.uerj@gmail.com)
 - Luciana Pacheco Marques (UFJF) (Luciana.marques@ufjf.edu.br)
 - Ligia Martha C. da Costa Coelho (UNIRIO) (ligiamartha@alternex.com.br)
 - Clarice Salete Traversini (UFRGS) (clarice.traversini@ufrgs.br)
 - Maria Luiza Xavier (UFRGS) (mlxavier@uol.com.br)
 - Mairce Araujo da Silva (UERJ/FFP) (mairce@hotmail.com)
 - Nadia Geisa Silveira da Souza (UFRGS) (nadiags@terra.com.br)
 - o GT indica como novos *ad hocs*:
 - Gládis Elise Pereira da S. Kaercher (UFRGS)
(gladisk@portoweb.com.br)
 - Jacqueline de Fátima dos Santos Moraes (UERJ/FFP)
(jacquelinemoraes@hotmail.com)
 - Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)
(carmensanches.unirio@gmail.com)

6 – Avaliação da Reunião:

A avaliação relativa ao local de realização da 34ª RA – Natal, RGN -, foi o primeiro ponto abordado. A saída da reunião anual da cidade de Caxambu foi avaliada como altamente positiva juntamente com a transferência do minicurso para o início do dia. O grupo destacou que a concentração em um mesmo espaço – o Centro de Convenções - facilitou o encontro e o deslocamento. De um modo geral, a infraestrutura atendeu as demandas da reunião. Porém, alguns pontos foram destacados como negativos: a longa mesa de abertura prejudicando a conferência; a dificuldade de acesso a internet; a ausência de um setor de xerox; a inscrição, bastante tumultuada, nos minicursos; a circulação das pessoas/discussão sobre as pesquisas socializadas foram prejudicadas mediante o local de apresentação dos pôsteres e o tamanho da sala reservada para a Sessão Especial (a de nº 06) não atendeu ao número de pessoas interessadas na referida sessão.

No que tange à avaliação do GT o grupo destacou a qualidade e discussão dos trabalhos apresentados, ressaltando o rigor do processo avaliativo realizado pelos *ad*



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

hocs e representantes, do GT, no Comitê Científico. Apesar da aprovação para apresentação de 14 trabalhos e mais 08 pôsteres, contrariando o indicado no ano passado – *aprovar no máximo 12 trabalhos, incluindo os pôsteres* -, o grupo destacou que o modo como os trabalhos foram agrupados potencializou a discussão e diálogos vivenciados no GT. Logo, registramos que a apresentação de mais de 12 trabalhos mantendo a qualidade das reflexões e conversas, é possível.

É importante registrar que a permanência no GT de um mesmo grupo de pesquisadores vem contribuindo para que, de fato, sejamos um grupo de trabalho comprometido com ações de pesquisa e estudos que investem na construção cotidiana de uma escola pública, cada vez menos excludente; lugar e tempo privilegiados de produção e apropriação de conhecimentos.

Uma demanda antiga e ainda não realizada refere-se ao link do GT, na página da Anped, destaque de relatórios anteriores. Nesse sentido, foi reafirmada a proposta de conversarmos e decidirmos, por email, *o que e como fazer* para conseguirmos resolver essa pendência compreendida pelo grupo como necessária e importante para as ações cotidianas do GT.

No geral, a 34ª Reunião Anual e, especificamente, os trabalhos desenvolvidos no GT foram avaliados positivamente. O desejo é que possamos retomar encontros de intercâmbio entre nós, para além da reunião anual, permitindo o aprofundamento de questões teóricas, epistemológicas, metodológicas e políticas sobre a educação fundamental na Associação e na Pós-Graduação no País.

Buenos Aires, 16 de novembro de 2011

Carmen Sanches Sampaio
(Coordenadora do GT13 – 2009/2011)