



RELATÓRIO DA 32ª REUNIÃO ANUAL da ANPED 04 a 07 DE OUTUBRO DE 2009

I – Identificação

Grupo de Trabalho: Educação Fundamental – GT 13

Coordenador: Elizeu Clementino de Souza (UNEB)

Vice-coordenadora: Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)

Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP)

Jefferson Mainardes (UEPG)

2 – Caracterização

Número de membros no GT em 2007

No que se refere ao número de participantes do GT, identificamos uma significativa rotatividade, o que vem ocorrendo em diferentes anos, porém evidenciamos um aumento expressivo do número de participantes nas diferentes atividades propostas e, principalmente, no trabalho encomendado e nos minicursos organizados, com uma média de 70 participantes ou mais por dia de trabalho no âmbito do GT.

Em relação ao número de participantes, o GT 13, contou com a participação total de cento e setenta e um (171) pesquisadores, os quais participaram das sessões de apresentação de trabalhos, conforme lista de presença, reunindo instituições federais, estaduais, municipais, particulares e com significativa participação de secretarias municipais e estaduais de educação, bem como professores do ensino fundamental.

Destacamos que vinte e cinco (25) pesquisadores participaram de todos os quatro turnos de trabalhos e que trinta (30) pesquisadores participaram de pelos menos três turnos de trabalhos no GT, caracterizando uma média de 40% dos participantes total do GT em todas as atividades.

Instituições representadas no GT

No que se refere à participação das instituições, 53 fizeram-se representar nos encontros: 4ª CRE/RJ, 5ª CRE/RJ, 6ª CRE/RJ, 7ª CRE/RJ, 10ª CRE/RJ, FEUSP, FIOCRUZ, PM/CAXAMBU, PUC/MG, PUC/Rio, PUC/SP, PUC/Campinas, SME/Caxambu, SEME/Vitória, SEDUC/Re, SME/RJ, UECE, UCDB, UCP, UCAM, UCG, UDESC, UEPG, UERJ, UFSC, UFF, UFG, UFJF, UFMG, UFMT, UFPel, UFPR, UFRGS, UFRJ, UFRRJ, UFSC, UFSCar, UFSJ, UnB, UNEB, UNESCO, UNESP, UNICAMP, UP/PR, UNICID, UNIRIO, UNISINOS, UNISUL, USCS, UTP, UNIVALI, USP e SEEL. Destacamos, mais uma vez, o número significativo de professoras ligadas às secretarias municipais de ensino participantes, o que já vem ocorrendo no GT, no âmbito das diferentes Reuniões Anuais.

3 – Relação entre o programado e o realizado

Temática geral do GT, Sessões Especiais, Trabalhos Encomendados e Minicursos:

Escola na contemporaneidade: diferenças, desigualdades, políticas e sentidos na educação fundamental, configurou-se como temática central adotada pelo GT, possibilitando o planejamento de diferentes atividades (sessões especiais, minicursos, trabalhos encomendados), com ênfase em aspectos concernentes as políticas de sentido da educação fundamental, no contexto educacional brasileiro.

A proposição e desenvolvimento da **Sessão especial**, *Ensino fundamental de 9 anos: perspectiva histórica, políticas de obrigatoriedade e cotidiano escolar*, organizada em parceria entre os GT07, GT 10 e GT 02 –, contou com a participação de José Gonçalves Gondra (UERJ), Maria Malta Campos (FCC) e coordenação de Carmen Sanches Sampaio – UNIRIO. O GT 13 apoiou também outras sessões especiais, as quais possibilitaram a verticalização das temáticas e interesses teóricos do grupo.

Neste ano o GT desenvolveu dois **trabalhos encomendados**. O primeiro contou com a participação do Dr. Antonio Flávio Barbosa Moreira (Universidade Católica de Petrópolis), intitulado *O “fundamental” na escola de ensino fundamental*. Com a intenção de mapear grupos de pesquisas que participam do GT, realizamos o segundo trabalho encomendado - *Pesquisas sobre Ensino Fundamental: diálogos e interfaces entre grupos de pesquisa* -, sistematizado por Dra. Maria Luiza Merino Xavier e organizado pela Coordenação, Membros do Comitê Científico e *ad hoc* do GT, quando convidou Grupos de Pesquisas vinculados ao Ensino Fundamental para discutirem suas especificidades, objetos de estudo, aspectos teórico-metodológicas e suas interfaces com a Educação Fundamental. Identificamos um momento singular na programação do GT e intencionamos continuar com a atividade na 33ª RA.

A proposição do **minicurso** - *Organização da escolaridade: perspectivas epistemológicas e tensões* – coordenado pelas professoras Dras. Claudia Oliveira Fernandes (UNIRIO) e Andréa Rosana Fetzner (UNIRIO), objetivou discutir processos históricos de políticas educacionais relacionadas a não-retenção de alunos, com ênfase nas diferentes formas de organização da escolaridade ao longo da história da educação brasileira, seus referenciais filosófico-teóricos e suas concepções sobre os conhecimentos escolares. Quanto a distribuição dos trabalhos e pôsteres no âmbito da programação, organizamos a partir dos eixos e vínculos temáticos existentes entre os trabalhos, de modo a favorecer aprofundamento de questões teóricas que tem mobilizado o GT.

Organização e participação nas sessões de apresentação de Trabalhos e pôsteres:

Para a 32ª RA da ANPED o GT recebeu um total de 25 textos, sendo 23 trabalhos, 2 pôsteres. Buscou-se, para avaliação dos trabalhos respeitar as áreas de atuação de pesquisa dos consultores *ad hoc*, sendo encaminhados os trabalhos para avaliação, com base na aderência e vinculação temática, bem como a pertença regional e institucional, diferente do(s) autor/autores do(s) trabalho(s), sendo aprovados 13 trabalhos e 1 pôsteres.

Os trabalhos apresentados (13) foram distribuídos e programados, a partir da afinidade temática e suas vinculações a educação fundamental, contemplando discussões sobre a organização da educação fundamental, ciclos de aprendizagem e avaliação, fracasso escolar e exclusão escolar. Outro eixo que emergiu tematizou sobre questões concernentes

ao trabalho pedagógico com diferentes áreas do conhecimento na educação fundamental, com ênfase na leitura/escrita, ensino de História na escola de ensino fundamental e, por fim, o trabalho com políticas públicas de atendimento a juventude eo Programa Ciências em Foco.

Os trabalhos desenvolvidos nos diferentes momentos foram organizados, no primeiro turno, pelo Coordenador do GT – Elizeu Clementino de Souza (UNEB), Carmen Lúcia Vidal Perez (UFF) que coordenou o trabalho encomendado e os demais trabalhos por: Jefferson Mainardes (UEPG) e Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO) que substituiu Mairce da Silva Araújo (UERJ), em função da colega ter viajado para pós-doutoramento em Portugal (ESEL-Leiria), conforme programação da Reunião. O pôster aprovado para apresentação foi exposto como previsto na programação, necessitando o GT retomar a discussão dos pôsteres, como sempre vinha acontecendo em reuniões anteriores.

As atividades ocorreram como tinham sido previstas. As atividades foram avaliadas positivamente. Foi destacado o clima democrático presente no GT, o que, segundo numerosos depoimentos, vem sendo um dos fatores responsáveis pelo crescente interesse, por parte de pesquisadores, por participarem dos trabalhos nele desenvolvidos.

4 – Programação 2008/Sugestões para 32ª RA/Encaminhamentos

No que tange à organização do GT para a 33ª RA e proposições feitas pelo grupo, destacamos como **Temática** interna do GT *Educação fundamental: políticas educacionais e práticas cotidianas*, como tema que mobilizará a organização do trabalho do grupo e participação na 32ª RA.

Foram pensados e sugeridos como possíveis temas, para os trabalhos na 33ª RA:

- para a **Sessão Especial** retomar a discussão sobre **educação de tempo integral**, bem como uma discussão sobre **tempos e saberes na escola**, com ênfase na temática proposta pelo GT.

- para o **Trabalho Encomendado** sugeriu-se discutir, através de convite a grupos de pesquisas, questões relacionadas às dimensões teórico-metodológicas das pesquisas na área de educação fundamental.

- para o **minicurso**: Poder-se-á discutir sobre ‘Ensino fundamental em outros tempos: saberes, currículo e práticas cotidianas’ ou ‘Tempos na escola de ensino fundamental e territórios de aprendizagens’.

5 – Eleições no GT/GE

Em relação à **Coordenação do GT**, Dra. Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO) carmensanches@oi.com.br foi eleita coordenadora do Gt para o biênio 2010/211. Na Vice-coordenação foram indicas: Guilherme do Val Toledo Prado (FE/UNICAMP toledo@unicamp.br) e Jefferson Mainardes (UEPG jefferson.m@uol.com.br).

- Quanto ao **Comitê Científico** foram mantidas as *indicações* das professoras Lígia marta Coimbra da Costa Coelho (UNIRIO ligiamartha@alternex.com.br), Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF vidalperez2@yahoo.com.br) e Clarisse Salette Traversini (UFRGS).

- Quantos aos **ad hocs**, o GT conta com cinco consultores, sendo indicados: Cláudia de Oliveira Fernandes (UNIRIO coff@uol.com.br / claudiafernandes204@yahoo.com.br)

e a indicação dos novos ad hoc: Lúcia Velloso Maurício (UERJ-São Gonçalo lucsoveloso@terra.com.br); Luciana Pacheco Marques (UFJF Luciana.marques@ufjf.edu.br); Eli Terezinha Henn Fabris (UNISINOS fabris2000@uol.com.br efabris@unisinios.br); Benigna Maria Freitas Villas Boas (UnB mbboas@terra.com.br); Luís Henrique Sommer (UNISINOS henriquesommer@uol.com.br).

6 – Avaliação da Reunião

No que tange à avaliação do GT discutiu-se, conforme já referendado em diferentes Relatórios do GT, sobre a necessidade de manutenção de um espaço para discussão no GT dos pôsteres. Reforçou-se a possibilidade de indicação prévia dos trabalhos aprovados para apresentação na RA, para que os mesmos sejam debatidos pelos *ad hoc* e/ou outros convidados. Para que isso aconteça é importante que sejam disponibilizados no site da ANPED os trabalhos com maior antecedência, pelo menos 15 dias antes da reunião.

Pontuou-se a necessidade de revisão da avaliação dos trabalhos e maior rigor na seleção, a partir de questões teórico-metodológicas, tendo em vista a seleção de trabalhos que aproximem experiências de pesquisa-formação entre a universidade e a escola pública, com enfoque no cotidiano escolar, nas políticas e sentidos da escola, bem como a indicação de re-adequação do tempo e modo de apresentação dos trabalhos.

Discutiu-se sobre a urgente **necessidade de atualização da home page do GT** e possibilidade de hospedagem na própria página da ANPED. O link do GT encontra-se hoje hospedado no site da UFRGS e desatualizado desde 2004, quando foi criado na preparação da 27ª RA. O PPGEduc/UNEB em parceria com a Coordenação do GT viabilizarão a atualização da página para a 33ª RA.

No geral, a 32ª Reunião Anual foi avaliada positivamente e destacamos as seguintes questões sinalizadas na avaliação do GT: Promoção de mais sessões com interação entre GT's diversos; Rodízio de locais para as reuniões anuais (Norte, Sul, Sudeste, Nordeste, Centro-Oeste), tendo em vista que Caxambu, por vários motivos, não comporta a RA tanto em relação ao espaço físico, quanto em relação a qualidade dos espaços, hospedagem, alimentação e, principalmente, serviço.

Destacamos que a reunião e, mais especificamente, os trabalhos desenvolvidos no GT ocorreram de forma tranquila, possibilitando discussões férteis sobre o Ensino Fundamental, interfaces entre os pesquisadores do GT e atividades que permitiram o aprofundamento de questões teóricas sobre a educação fundamental na Associação e na Pós-Graduação no País. Discutiu-se também sobre a eleição para a nova Diretoria da ANPED e o apoio dos diferentes pesquisadores e programas a chapa apresentada.

Saudações Pedagógicas e anepiana,

Elizeu Clementino de Souza