

ESTUDO SOBRE O CORONELISMO NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

José Faustino de Almeida Santos – FFCLRP/USP

Andrea Coelho Lastória – FFCLRP/USP

Agência Financiadora: Programa Mestrado & Doutorado da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

A questão focalizada é a compreensão do contexto da República Velha no Brasil, com foco no Coronelismo e nos Costumes Políticos. O trabalho é realizado por meio da análise de manuais didáticos das redes públicas de ensino de uma dada localidade paulista, cuja própria História expressa a relevância temática abordada. Os objetivos referem-se ao modo como tal conteúdo é apresentado nos manuais, bem como, a explicitação de sua relevância tanto para o Ensino de História brasileiro, quanto para a história da própria localidade em questão. O cenário de legitimação teórica é construído a partir das pesquisas sobre ensino de História, História Local, currículo de História, livros didáticos e educação para a cidadania. Este trabalho é caracterizado como um estudo analítico-descritivo de natureza qualitativa, apresentado sob a forma de análise de manuais didáticos. Sua realização, ainda em desenvolvimento, implica em descrição e análise de tais manuais. Os resultados serão evidenciados pelas descrições analíticas apresentadas à luz dos referenciais teóricos e das considerações sobre a história da localidade.

Palavras-chave: Ensino de História; Manuais Didáticos; Coronelismo; Localidade; Ensino fundamental.