

A CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM BASE EM CRITÉRIOS FUNDAMENTADOS NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

Carla Garcia Santana Gomes - UFSCar *campus* Sorocaba

Anaí Helena Basso Alves - UFSCar *campus* Sorocaba

RESUMO

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento, cujo desenvolvimento se pautou na construção e implementação de uma proposta curricular crítica, no contexto do ensino fundamental, com base em critérios de seleção de conteúdos fundamentados no pensamento de Paulo Freire, adotando o autor como referencial epistemológico e político-pedagógico.

Para tanto, a partir de uma abordagem metodológica qualitativa, foram realizadas observações participantes, escuta e construção de práticas. Esses instrumentos de coleta de dados foram utilizados a fim de identificar e analisar falas significativas e utilizá-las no processo de redução temática e posterior construção da rede temática freireana.

O presente trabalho também objetiva a construção, implementação e avaliação de aulas críticas, para turmas do ensino fundamental, a partir dos conteúdos já selecionados e do referencial teórico-metodológico já anunciado. No entanto, essas etapas serão realizadas em um momento de posterior continuidade da pesquisa.

Palavras-chave: Currículo Popular Crítico; Paulo Freire; Critérios de Seleção de Conteúdos; Ensino Fundamental.