

DE LAVRADORA À PROFESSORA PRIMÁRIA: NARRATIVAS, DOCÊNCIA E PROFISSIONALIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL DA/NA ROÇA

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios – UNEB

Este trabalho apresenta as narrativas de formação de professoras da roça buscando compreender os processos de profissionalização da docência no Ensino Fundamental I das escolas situadas em áreas rurais. O estudo objetivou analisar, a partir dos percursos formativos, as experiências dos docentes no processo de constituição identitária de ex-lavradoras que assumiram a docência, na busca pela construção da profissão docente na roça. Para isto, baseou-se na abordagem (auto)biográfica a partir das discussões apresentadas por Nóvoa, Josso, Delory-Momberger, entre outros, utilizando-se das narrativas de vida-formação-profissão de quatro professoras do Ensino Fundamental I que lecionam em escolas públicas do interior da Bahia/Brasil. As narrativas descrevem os múltiplos vínculos estabelecidos na escola no tecido das relações sociais vividas pelas docentes na própria comunidade na qual fazem parte, apresentando os lugares discursivos ocupados por elas no processo de constituição identitária na produção da profissão docente na roça.

Palavras-chave: Profissão docente, roça, ensino fundamental.