

## **RESSERIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE NITEROI**

Armando de Castro Cerqueira Arosa – UFRJ

O objetivo do presente trabalho é apresentar uma reflexão sobre a organização do Ensino Fundamental na rede municipal de ensino de Niteroi, Rio de Janeiro. Essas reflexões resultam de pesquisa que, desde 2009, vem sendo realizada sobre as políticas educacionais daquele município. O foco principal sobre o qual se fará a análise é o processo de implementação do regime de Ciclos, que ocorre a partir de 1999. O ponto fundamental que se pretende demonstrar é que esse processo, ao contrário de realizar um movimento de afastamento da organização seriada, produz um reordenamento da série, realizando alterações em alguns de seus elementos, mas mantendo seus componentes estruturais, agora ressignificados. Para esse investimento analítico será considerada a tensão entre os principais traços constitutivos da organização seriada do Ensino Fundamental e aqueles que são apontados como balizadores da perspectiva dos Ciclos, tomando-se como referência a produção acadêmico-científica a respeito do tema e a observação da realidade educacional da rede municipal, analisando os dados, a legislação educacional e as práticas docentes e gestoras adotadas.

Palavras-chave: Niteroi; Ensino Fundamental; Ciclos