

TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA PÚBLICA: SENTIDOS, DESAFIOS E FORMAS DE ORGANIZAÇÃO”

Adriana Varani – UFSCar–Sorocaba

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo compreender os sentidos do trabalho coletivo docente no interior da escola frente às novas demandas de organização escolar na atualidade, de professores dos anos iniciais do ensino fundamental. A metodologia se pauta na recuperação de narrativas docentes sobre suas vivências escolares e na parceria com uma escola para a intencionalidade da pesquisa ação. Foi constituído um grupo de professores que se reuniu na Universidade, num projeto de extensão, e que propiciou a aproximação com a realidade educacional local e com educadores dos anos iniciais, configurando-se como início da construção de um laço social. Isto possibilitou a percepção de algumas demandas locais: novas formas de organização dos tempos e espaços escolares; novos processos de avaliação; ampliação da idade escolar; propostas de inserção de professores estagiários na escola. Na continuidade estão ocorrendo estudos de referenciais teóricos no campo do cotidiano escolar e no campo das demandas, especialmente sobre avaliação educacional e novas formas de organização da escola.

Palavras-chave: Cotidiano Escolar; Sentidos do Trabalho docente; Práticas Pedagógicas, Políticas do Cotidiano.