

Relatório de Atividades do GT Currículo Período novembro de 2005 a outubro de 2006

Não há experiência, em sua efetuação, que se permita rachar em um relatório sucinto, como o que foi solicitado. Também seria uma imagem cruel nos apresentar apenas como listagens de publicações, participações em eventos e demais coisas “importantes”.

Qualquer registro das atividades acadêmicas, de inserção política e de intercâmbio de experiências, conhecimentos e afetos do Grupo de Trabalho Currículo da ANPEd requer um passeio por *entre* o que poderia significar ações conjuntas e as singulares de cada um, cada uma de nós.

Esta circunstância permite à escrita deste pequeno relatório transitar no que alguns/algumas fizeram conjuntamente - e, neste texto, ganham a nome, *aglutinado* GT Currículo - e nas ressonâncias de estar neste espaço acadêmico há mais ou menos tempo.

Durante o período a que se refere este relatório, conversamos bastante por email, pessoalmente e por meio de textos publicados. A extensão informal, quase deslocalizada, também é GT Currículo, suas atividades que não efetuam utilidade alguma, são encontros de potências para seguirmos sob este mesmo *nome*. O estar junto, é importante dizer, faz proliferar as diferenças, faz-nos com elas seguir...

Desde há alguns anos, as/os colegas do GT Currículo têm proposto e efetuado formas de continuar o contágio dos encontros presenciais das Reuniões Anuais da ANPEd. Neste período, em especial ao pensarmos o formato do Trabalho Encomendado, e as experimentações que com ele fazemos, seguimos...

Posicionamo-nos, constantemente, com interesse em participar de discussões, reuniões e proposições para as quais as questões referentes ao *currículo* entram nos jogos de significação. Nestes momentos, dispersamo-nos e seguimos...



Para trazer uma imagem - sintético/síntese, sucinto, breve GT Currículo da ANPEd - escolhi a fotografia de colagens (American, 1939) que Joel Peter Witkin - Velásquez nesta foto fez a partir do proliferante desejo de representar, reproduzir, incluir, seguir encontrando o quadro “Las Meninas” de Velásquez . Seguimos, encontrando-nos?!

<http://www.posgrad.fae.unicamp.br/gtcurriculoanped/>

“E também para falar das rosas...”, dizendo GT Currículo

Eventos que ocorreram com a co-promoção do GT Currículo da ANPEd

Visita acadêmica do Prof Dr. Ivor Goodson (University of Brighton, UK) e realização de seminários temáticos nos Programas de Pós Graduação em Educação do Brasil na UFMS, UFRJ, UERJ e UNICAMP, no período entre 02 e 21 de outubro de 2006.

Eventos que ocorreram com a participação do GT Currículo da ANPEd (participação em comitê científico e/ou comitê organizador, coordenação e/ou apresentação de textos em painéis, mesas redondas, conferências; apresentação de trabalhos e pôsteres).

- II Colóquio Internacional de Políticas Curriculares, ocorrido em novembro de 2005, em João Pessoa, Paraíba. (www.geppc.com.br/2_coloquio/)
- III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares e VII Colóquio sobre Questões Curriculares, de 9 a 11 de Fevereiro de 2006, na Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga, Portugal. (<http://www.curriculo-uerj.pro.br/coloquiolusobrasileiro/>)
- Palestra: “Teoria do Currículo”, com Prof. Dr. William Pinar (University of Bristish Columbia) no dia 09/03/2006 às 16:00h, no Programa de Pós Graduação em Educação da UERJ, Rio de Janeiro.
- 13º Encontro Nacional de Didática de Prática de Ensino, de 23 a 26 de abril de 2006, na UFPE, Recife. (participação em comitê científico, painéis, apresentação de trabalhos). (<http://www.13endipe.com/>)
- X Encontro “Perspectivas do Ensino de Biologia”, de 11 a 14 de julho de 2006, na USP, São Paulo. (<http://www.sbenbio.org.br/epeb/>)
- XIII Encontro Nacional de Ensino de Química, de 24 a 27 de julho de 2006, na Unicamp, Campinas. (<http://www.fe.unicamp.br/eneq/>)
- 2º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação, de 2 a 4 de agosto de 2006, na ULBRA / Canoas, Rio Grande do Sul. (<http://www.ulbra.br/2sbece/index1.htm>)

Organização de eventos e projetos com a participação do GT Currículo da ANPEd

- Preparação do IV Seminário "As redes de conhecimentos e tecnologias práticas educativas, cotidiano e cultura", para 11 a 14 de junho de 2007 - o GT Currículo participa como organizador desde 2001;
- Projetos de pesquisa e auxílio conjuntos de membros do GT: o Programa de Pós Graduação em Educação da UERJ e o Programa de Pós Graduação em Educação da UFES fizeram neste ano duas solicitações conjuntas: o "casadinho" do CNPq e o PRONEX, FAPERJ/CNPq.

Algumas publicações

Além dos textos em Anais dos congressos acima mencionados, colocamos em evidência a multiplicidade expressa na seguinte listagem.

AMORIM, Antonio Carlos R. (2006) Quando o currículo não existe, ele apenas acontece... In: Flávia Maria Teixeira dos Santos; Ileana María Greca (orgs). *A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias*. Ijuí: Unijuí, 2006. p. 123-160.

AMORIM, Antonio Carlos R. (2006). Nos limiares de pensar o mundo como representação. *Pro Posições*, vol. 17, n.1 (49). p. 177-194.

AMORIM, Antonio Carlos R. , RYAN, Charly (2005). Deleuze, Action Research and Rhizomatic Growth. *Educational Action Research: an international journal*. Manchester/UK. v. 13, n. 4. p. 581-593.

DIAS, Rosanne E. & ABREU, Rozana. (2006) Discursos do mundo do trabalho nos livros didáticos do ensino médio. *Revista Brasileira de Educação*, maio/ago., v. 11, n. 32. p. 297-307.

LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de (Org.) (2006) *Cultura e política no currículo*. 1. ed. São Paulo: JM Editora. v. 1. 207 p.

LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de (Org.) (2006). *Políticas de currículo em múltiplos contextos*. 1. ed. São Paulo: Cortez.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro (2005) Política de currículo: recontextualização e hibridismo. *Currículo Sem Fronteiras*, www.curriculosemfronteiras.org, v. 5, n. 2, p. 50-64.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro (2005). Discursos curriculares na disciplina escolar Química. *Ciência & educação*, Bauru - São Paulo, v. 11, n. 2, p. 263-278.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; ABREU, Rozana Gomes de; GOMES, Maria Margarida. (2005). Contextualização e tecnologias em livros didáticos de Biologia e Química. *Investigações em Ensino de Ciências*, <http://www.if.ufrgs.br/public/>, v. 10, n. 3, p. 1-20.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; MACEDO, Elizabeth Fernandes de; PAIVA, Edil (2006). Mapping Researches on Curriculum in Brazil. *Journal of The American Association For The Advancement Of The Curriculum*, Wisconsin, EUA, v. 2, n. 1, p. 1-30, 2006.

MACEDO, Elizabeth (2006). Currículo como espaço-tempo de fronteira cultural.. *Revista Brasileira de Educação*, maio/ago., v. 11, n. 32. p. 285-296.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa, PACHECO, Augusto (Org.). (2006). *Globalização e Educação, desafios para políticas e práticas*. Porto; Editora do Porto.

OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao Machado de (2006). Locais do desejo numa cidade degradada: uma interpretação geográfico-subjetiva do filme “Amarelo Manga”. In: Ioshiya Nakagawara Ferreira & Lúcia Helena Batista Gratão.(Org.). *Geografia, percepção e cognição do meio ambiente*. Londrina: Edições Humanidades. p. 191-210.

OLIVEIRA, Inês Barbosa (2005). *Boaventura e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica.

OLIVEIRA, Inês Barbosa (2006). Práticas curriculares emancipatórias no cotidiano escolar. *Pátio - Revista Pedagógica*, Porto Alegre, n. 37, p. 32-35.

PARAÍSO, Marlucy Alves (2006). Política da subjetividade docente no currículo da mídia educativa brasileira. *Educação & Sociedade* n. 94. jan./abril.

PEREIRA , Maria Zuleide, MOURA, Arlete Pereira (Org.). (2005) *Políticas e práticas curriculares - impasses, tendências e perspectivas*. 1 ed. João Pessoa: Idéia.

ROSA, Maria Inês Petrucci (2006). Fazendo uma narrativa: os caminhos das licenciaturas em uma universidade pública – cenas de uma experiência. In: *VIII Congresso Estadual*

Paulista sobre Formação de Educadores, BARBOSA, R. L.L.(org.) , São Paulo: Editora Unesp.

ROSA, Maria Inês.Petrucci. e TOSTA, Andréa H. (2005) O lugar da química na escola – movimentos constitutivos da disciplina no cotidiano escolar. *Revista Ciência e Educação*, ISSN 1516-7313, UNESP: Bauru, v. 11, n. 2. p. 253-262