

ROTEIRO

27ª Reunião Anual da ANPEd



I - Identificação:

- Nome do GT - Currículo
- Nº 12
- Coordenador: Inês Barbosa de Oliveira (UERJ),
Vice –coordenador: Antônio Carlos Amorim (UNICAMP)

II Caracterização

- Nº de Membros no GT em 2004: 112 participantes
- Regularidade da Participação dos Membros: 40% deste total (45 membros) estiveram os três dias no GT , 30% (34 membros) compareceu uma só vez e os 30% (33 membros) restantes estiveram dois dias no GT
- Instituições representadas no GT/GE: UERJ, UFES, SEMED (Belfort Roxo, RJ), SME/RJ, UNIPLAC, CPII, UFU, PUC-MG, ISEAT, PUC-PR, UNISO, UFRGS, ULBRA, UNESA, UNICAMP, UFMS, UCB, SEDU/ES, SEME/ES, SEE/RJ, UFF, UNINCOR, UNIJUÍ, CEFET/PE, UBC, UPS-Q, PUC/SP, UNISANTOS, PUC/RJ, UFMT, PUC-CAMP/SP, UEMG, UFPA, UFMG, UFSC, UNESP, UFRN, UFRJ, UNIRIO, CEFET/JAN, UNIVALE, UNINCOR, CUML

III - Organização do Trabalho do GT

- Organização e participação nas sessões de apresentação de trabalhos
- Organização e participação nos pôsteres (processo de seleção)
- Organização e participação nos trabalhos encomendados
- Organização e participação nos minicursos
- Organização e participação nas sessões especiais

IV - Relação entre o Programado e o Realizado na 27ª RA

Conforme o previsto, a sessão da manhã de 2ª feira, entre 8h30min e 12h30min foi realizada com a apresentação da nova coordenação, que desejou boas vindas a todos, esclareceu algumas mudanças na programação do dia, convocando os colegas para participação no debate em torno das questões de políticas curriculares que ocorreria no último horário da tarde e iniciou os trabalhos. Presidida pela coordenadora, a sessão constou de apresentação pelo Professor Carlos Eduardo Ferraço (UFES) do trabalho a ele encomendado e foi sucedida pelos comentários do debatedor, Professor Roberto Conduru (UERJ). Após o intervalo, foi realizado o debate com a participação da platéia

Foi proposto, ainda, pela coordenadora, que os autores de pôsteres os trouxessem para exposição na sala de atividades do GT e que o Gt se dispusesse a promover uma discussão dos conteúdos dos mesmos na 4ª feira pela manhã, o que foi prontamente apoiado pelos membros do GT. A sessão foi encerrada às 12:30.

Na parte da tarde, a previsão era de realização de duas sessões de apresentação de trabalhos. Na primeira, entre 14h e 16h, também conforme o previsto, a mesa coordenada pela Professora Regina Cunha (UFRJ) contou com a apresentação dos trabalhos *Currículo Carcerário: práticas educativas na prisão* de Haroldo **Rezende** (UFU) e *A noção de competência enquanto princípio de organização curricular: algumas considerações* de Thaís Almeida **Costa** (PUC Minas) e o debate que sucedeu a apresentação dos trabalhos foi interessante e contou com uma boa participação dos presentes. A segunda sessão, de 16:00 às 18:00, em virtude da ausência, devidamente comunicada ao GT pela autora (Paola Basso Mena Barreto Gomes), de um dos trabalhos inicialmente previsto para apresentação, foi dividida em dois blocos de uma hora. O primeiro bloco contou com a apresentação do trabalho *Historicizando o tempo: cognição, tecnologia e currículo* de Monique Franco (UERJ) e foi coordenada pela Professora Marlucy Paraíso (UFMG). Como de hábito, à apresentação do trabalho seguiu-se o debate. Depois, o tempo restante, entre 17 e 18 horas foi usado para a realização do debate e em torno das políticas curriculares atuais no sentido da preparação de um documento a ser apresentado pelo GT à Assembléia Geral, sob forma de moção a ser encaminhada às instâncias competentes. De um documento inicial partiu-se para a discussão e ficou decidido que a forma final seria apresentada ao GT na 3ª feira pela manhã, de modo a viabilizar seu encaminhamento à assembléia.

Encerrada a sessão de apresentação de trabalhos, os membros do GT inscritos nos dois minicursos aprovados começaram suas atividades.

Na 3ª feira pela manhã, sempre de acordo com a lógica de funcionamento do GT, houve duas sessões de apresentação de trabalhos. A primeira sessão, entre 8h:30min e 10h30min foi coordenada pela Professora Eurize Pessanha (UFMS) e contou com a apresentação e discussão dos trabalhos *A apropriação do conhecimento em sala de aula: relações com o currículo numa escola pública do ensino fundamental* de Marlice de Oliveira e **Nogueira** (PUC Minas) e *Currículo como cultura da escola: desenhos dos ordenamentos temporal e espacial da escola inclusiva* de Fabiany de Cássia **Tavares** (UFMS). Todos os presentes foram unânimes em apontar a alta qualidade dos trabalhos e do debate.

Em seguida, após o intervalo, a 2ª sessão da manhã, entre 10h30min e 12h30min contou com a apresentação dos trabalhos de Alexandra Garcia (UERJ) *Currículos Praticados: as identidades diatópicas na produção da cultura cotidiana das escolas* e de Paulo **Sgarbi** (UERJ) *Uma reflexão sobre currículo a partir de uma epistemologia do cotidiano*. A sessão foi coordenada pela Professora Joanir Gomes de Azevedo (UFF). A sessão foi acompanhada por colegas de outros GTs, membros da atual diretoria da ANPED e o debate, além de interessante, foi pontuado por um clima de extrema cordialidade e informalidade.

Ao final da sessão, conforme o previsto, a moção sobre Políticas Curriculares foi aprovada pelo GT e encaminhada, pela coordenadora, à Secretaria da ANPED para inclusão na pauta da assembléia.

No período da tarde, o GT esteve representado na sessão especial coordenada pelo GT de Educação Popular e pelo GE de Educação Ambiental, “Epistemologia, alteridade e cotidiano escolar” pela Professora Nilda Alves. A sessão foi bastante prestigiada por muitos dos colegas do GT. O horário de 17:00 hs às 18:00 horas, reservado para a apresentação dos pôsteres, foi usado não apenas para a apreciação dos dois pôsteres do GT - uma das pessoas cujo pôster estava aprovado não pôde comparecer à reunião por motivo de doença, e comunicou-o à coordenação por telefone – mas também para o desenvolvimento de intercâmbio com colegas de outros GTs e apreciação dos pôsteres em geral. Como na

véspera, a partir das 18 horas os inscritos nos minicursos, bem como seus ministrantes, partiram para a atividade.

Na 4ª feira pela manhã, entre 8:30 hs e 10:30 hs, foi realizada a última sessão de apresentação de trabalhos. Devido à ausência, por motivos pessoais e também comunicada com antecedência à coordenação, da Professora Ana Canen, que deveria coordenar a sessão, o vice-coordenador, Professor Antônio Carlos Amorim assumiu a tarefa, a pedido da coordenadora. Foram apresentados e discutidos os trabalhos de Débora Raquel Alves **Barreiros** (UERJ) e Rita de Cássia **Frangella** (UERJ): *O Currículo Multieducação numa leitura pós-colonial: a identidade, o corpo e a sexualidade como entre-lugar no portal multiRio* e o de Elizabeth **Macedo** (UERJ) *Currículo como espaço-tempo de fronteira cultural*. O debate, mais uma vez, foi muito proveitoso. Após o intervalo, a última sessão do GT foi de avaliação. O acordo inicialmente feito, de discussão dos pôsteres foi repensado coletivamente e o grupo concordou em não fazê-la para garantir o tempo para a avaliação.

Na parte da tarde, o GT coordenava uma Mesa Redonda, “Michel Foucault: obra e apropriações na educação”, que contou com a participação dos Professores Paulo Vaz (UFRJ) e Alfredo Veiga-Neto (UFRGS). O auditório estava praticamente lotado e as intervenções foram bastante elucidativas e aplaudidas por todos. Como não poderia deixar de ser, o debate que se seguiu foi rico em questões e novas aberturas para se pensar a temática. Devido ao interesse de todos, a sessão se encerrou um pouco depois do horário previsto, às 16:15 hs.

Avaliação das atividades

A reunião da avaliação começou com os agradecimentos da coordenação à participação de todos, com um agradecimento particular e especial ao vice-coordenador pelo modo como formou equipe, o que tem viabilizado um trabalho efetivamente em parceria. A coordenação esclareceu a importância dos contatos por e-mail para o funcionamento do GT entre as reuniões anuais, para a divulgação de participação dos colegas, representando ou não o GT, em atividades diversas relacionadas ao campo e às pesquisas, anunciou também a revitalização da HP do GT. Informou os presentes sobre a aprovação da moção no GT na assembléia. Depois dos informes passou-se ao debate a respeito das vias para se assegurar um incremento da participação de colegas do GT na submissão de pôsteres e trabalhos ao GT. Abordou-se o fato de que, em anos de ENDIPE há, freqüentemente, uma queda no número de trabalhos e que a realização, no Rio de Janeiro, do Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo também pode ter contribuído para a redução constatada. Levantou-se, ainda, o fato de que há uma curva descendente em andamento, que poderia estar significando um progressivo esvaziamento do GT. Para combatê-lo, comprometeram-se alguns membros a difundir o fato de o GT ter procurado, historicamente, manter espaços plurais, epistemológica, política, temática e metodologicamente de discussão, com a indicação de pareceristas e membros do Comitê Científico sempre com esta preocupação. Seguiu-se a esse debate o informe da Professora Nereide Saviani a respeito da Reunião do comitê científico. A maior parte dos problemas enfrentados pelo comitê não tinham relação com nossos pareceres. A discussão proposta pelo Comitê, e que se seguiu ao informe, a respeito da redefinição das sub-áreas apontou que, para os membros do GT a sub-área atual é adequada, mas que há problemas de identidade no Gt de Formação de Professores e

Didática e que, em virtude desses GTs receberem tradicionalmente muitos trabalhos, um representante do nosso GT acaba sendo chamado como suplente para o Comitê Científico. Depois a coordenadora começou o relato da reunião de coordenadores, abordando a discussão realizada em torno dos colóquios ANPEd/CLACSO, suas motivações iniciais, os motivos de sua permanência, a possibilidade de participação de outras instituições em colóquios na ANPEd. Nilda Alves lembrou a todos que a parceria ANPEd/CLACSO começou como uma proposta da diretoria na gestão da Professora Maria Malta para cobrir o vazio deixado pelo “fechamento” do GT que discutiria os problemas comuns da educação na América Latina. Foi no sentido de manter acesa a chama dessa importante discussão que os colóquios começaram. Esclareceu, ainda, que a CLACSO sempre financiou seus convidados e, por vezes, mesmo os da ANPEd e que o problema não é a CLACSO, mas sim as instituições que a ela se anexam sem terem o direito de fazê-lo, em virtude de duplicidade no pertencimento de alguns membros. A coordenadora também informou que é representante dos coordenadores de GT em comissão que discutirá possibilidades de reconfiguração das sub-áreas.

Depois desse debate, percebeu-se que era preciso avaliar e planejar o GT e que teríamos, portanto, que encerrar o informe, o que foi feito imediatamente.

Na avaliação das atividades ressaltou-se a boa qualidade dos trabalhos apresentados e das discussões, além do bom clima de trabalho no GT ao longo de toda a reunião, o bom humor e a leveza que predominaram no GT. Foi questionado o dia da assembléia, pois todos entendem que esta deveria ser no último dia do evento. Um dos pontos apresentados foi o fato de o GT ficar dividido em como administrar o tempo, na relação entre trabalhos apresentados, moções, discussões políticas, dentre outras. Considera-se necessário discutir todos os documentos antes da assembléia. Também se destaca a necessidade de incremento do número de trabalhos apresentados no GT e na ANPEd em geral; para isso, no GT, apresentaram-se idéias relativas ao estímulo à apresentação de trabalhos na forma de pôster, com um comprometimento de assegurar uma discussão com integrantes do GT em um período seguinte à apresentação (à noite) – já incluída na proposta de organização do GT para a 28ª RA - ; que o tempo para apresentação de trabalhos nos GTs fosse ampliado em sua relação com as sessões e mesas redondas; mantendo-se a qualidade que, como neste ano, amplie-se o número de textos apresentados. Sugeriu-se que as sessões de apresentação de textos recebessem uma nomeação temática.

Na avaliação do GT, foi muito produtiva a conversa a respeito de como ocorrem variações dos grupos de pesquisa e pesquisadores que dele participam e que isso pode ser analisado a partir de vários parâmetros, tais como as interfaces temáticas, de interesse e metodológicas com demais GTs, os movimentos da carreira docente (aposentadorias, participação em programas que apenas têm Mestrado, um número de recém-doutores na área, etc.) e as relações plurais, e também divergentes, dentro do espaço público que significa o GT. Foi intensamente reforçada a necessidade de se manterem os mecanismos, dentro do GT, que garantam os diálogos, as trocas de idéias e sua discussão e um convívio acadêmico qualitativamente valorizado.

Quanto à programação para 2005, foram tomadas as seguintes decisões:

1. Haverá uma sessão de 1 hora, à noite, para discussão dos trabalhos apresentados sob a forma de pôster.
2. A avaliação do GT na 28ª RA será feita antes da assembléia. O tempo para avaliação será de 1 hora.
3. O Trabalho Encomendado para a reunião do GT em 2005 reunirá grupos de pesquisa da área de currículo, tanto brasileiros como de outros países da América Latina, convidados e interessados em apresentar como estão produzindo sentidos para o campo do currículo nas pesquisas em educação. Sugere-se a apresentação, com antecedência, de textos curtos e estimula-se a apresentação em formatos diversificados.
4. Foi proposta uma Sessão Especial com as coordenações do PNUD nas áreas de Currículo, Mídia e Formação de Professores.

As indicações para o Comitê Científico foram mantidas:

1º - Professora Nereide Saviani
e-mail: nereide.Saviani@uol.com.br
telefone: (13)34677408

Professora Alice Lopes
e-mail: arclopes@lv.microlink.com.br
telefone: (21)25395395 ou (21)88148454

Professora Ana Canen
e-mail: acanen@globo.com
telefone: (21)91725033

(as professoras não escolhidas para o Comitê integrarão a lista de consultores ad hoc.)

Quanto aos consultores ad hoc, estes são: e 3 nomes para o CC, nomes, e-mails e telefones

Carlos Eduardo Ferraço
e-mail: ferraco@uol.com.br
telefone: (27)99418658 ou (27)33235984

Marlucy Paraíso
e-mail: marlucy.paraiso@terra.com.br
telefone: (31)34270090

Regina Cunha
e-mail: cunhafm@terra.com.br
telefone: não disponível

Corinta Geraldi
e-mail: corintageraldi@yahoo.com.br
telefone: (19)32325772

Joanir Gomes de Azevedo
e-mail: joanir@uol.com.br
telefone: (21)25807652

Eurize Pessanha
e-mail: eurizep@hotmail.com
telefone: (67)3243087

Antonio Carlos R. de Amorim (dependendo da demanda)
e-mail: acamorim@unicamp.br
telefone: (19)96036909

O Gt conta com a possibilidade de ampliar o número de trabalhos e pôsteres recebidos através de uma política de ampliação da interação entre seus membros ao longo do ano. Esperamos, também, com a recuperação da homepage, atualmente desativada, que novos membros venham se integrar ao grupo.

· Atividades programadas para 28ª RA e, além dela, durante todo ano.

Foi proposta uma Sessão Especial com as coordenações dos três PNUDs nas áreas de Currículo, de Tecnologia e Educação e de Formação de Profissionais da educação.

O GT pensa, ainda, em propor “Colóquio de Conhecimentos, Imagens e Tecnologia” em parceria com o GT de Comunicação e outras entidades envolvidas nos colóquios.

Finalmente, em parceria com o GT de Estudos Afrobrasileiros e Educação, o GT pretende propor a vinda de um nome internacional para um debate sobre pós-colonialismo e educação.

Ao longo do ano, além da participação de seus membros nas diversas “Anpedinhas”, membros do Gt estarão envolvidos com a Organização do III Seminário “Redes de conhecimentos e a tecnologia (a ser realizado entre 6 e 9 de junho de 2005, na UERJ) e grupos de pesquisa consolidados na área devem fechar convênios nacionais e internacionais. Outras atividades e publicações diversas estão previstas.