

DESENHO CURRICULAR DE CURSO: A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E OS DESAFIOS DE UMA NOVA POLÍTICA

Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – FE/Unicamp

Joyce Wassem – FE/Unicamp

Tania Alencar de Caldas – FE/Unicamp

Resumo

Em nosso contexto de educação superior, a participação de estudantes no desenho curricular é pouco enfatizada. Esse trabalho resulta uma pesquisa desenvolvida com discentes de todos os cursos de uma universidade pública paulista, com o objetivo de conhecer, na perspectiva destes, quais aspectos dos currículos de seus cursos são vistos como essenciais e qual seria a principal ênfase curricular que os currículos deveriam abordar para melhor prepará-los para o atual, e o futuro, mundo do trabalho. Os resultados demonstram uma mudança no comportamento e na visão do aluno sobre qual deva ser a direção de sua formação como profissional, o que desafia as políticas curriculares a tomar em consideração aspectos apontados por eles. Os dados desvelam que os estudantes hoje estão mais preocupados com questões sociais do que estiveram no passado e que se ressentem de não ver essa ênfase abordada nos currículos. A pesquisa é relevante por dar voz à opinião dos estudantes,, uma vez que estes exercem importante papel ao transformar o currículo intencionado em currículo experienciado.

Palavras-chave:, Política Curricular, Política da Educação Superior, Currículo, Formação Universitária