

CURRÍCULO, ALTERIDADE E TOLERÂNCIA NO CAMPO DO ENSINO RELIGIOSO: uma análise através das categorias de hegemonia e agonismo

Aurenéa Maria de Oliveira – UFPE

Agência Financiadora: CNPq

RESUMO

Este artigo objetiva, a partir da observação de resultados de pesquisa financiada pelo CNPq sobre o Ensino Religioso (ER) em escolas públicas estaduais e municipais de Recife e Olinda em Pernambuco, sinalizar para a compreensão de como as categorias hegemonia e agonismo, elaboradas por Ernesto Laclau e Chantal Mouffe, oferecem alternativas de observação das propostas curriculares da disciplina de ER, sendo úteis para os debates em torno dos conceitos de alteridade e tolerância, isso num cenário religioso plural, como o contemporâneo, que esboça a necessidade de diálogo entre as diferentes religiões.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo; Ensino Religioso; Tolerância; Hegemonia; Agonismo.