

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

outubro de 2012 a julho de 2013

Grupo de Trabalho Política de Educação Superior – GT 11**Coordenador:** Afrânio Mendes **Catani** (USP)**Vice-Coordenadora:** Mariluce **Bittar** (UCDB)**Representantes no Comitê Científico:** Vera Lúcia Jacob **Chaves** (UFPA), Mário LuizNeves de **Azevedo** (UEM)**1 – Introdução**

O presente relatório abarca as atividades desenvolvidas pelo GT 11 no período compreendido entre os meses de outubro de 2011 e julho de 2012, ou seja, após a realização da 35ª. Reunião Anual da ANPED, em Porto de Galinhas (PE), e o término do primeiro semestre do ano em curso.

2 – Informes sobre a 34ª Reunião Anual

O GT registrou a presença de 108 participantes, na 35ª RA, considerando os três dias de trabalho. Ao todo estavam representadas 100 Instituições de Educação Superior (IES) públicas e privadas (67 e 33, respectivamente), além de universidades estrangeiras, sindicatos, secretarias estaduais e municipais de educação e institutos de pesquisa. O GT11 conta com docentes de diferentes IES e observa, a cada ano, aumento da presença de estudantes de pós-graduação (muitos deles sem assinar a lista de presença), indicando a importância que os trabalhos e as discussões no âmbito desse coletivo desempenham na elaboração das pesquisas de mestrados e de doutorandos na área.

3. Preparação da 36ª Reunião Anual

Como ocorre todos os anos, o GT participou, por meio de seu Coordenador, da reunião preparatória da 36ª RA, organizada pela Diretoria da ANPED com todos os Coordenadores de GT. Os **avaliadores ad hoc** que emitiram pareceres para os 26 trabalhos e 6 pôsteres inscritos para a 35ª Reunião Anual da ANPED foram: Andréa Araújo do Valle (UERJ); Carina Elisabeth Maciel (UFMS); Cristina Helena Almeida de Carvalho (UnB); Giselle Cristina Martins Real (UFGD); Gladys Beatriz Barreyro (USP); João dos Reis Silva Júnior (UFSCar); José Vieira de Souza (UnB); Mariluce Bittar (UCDB); Nelson Cardoso Amaral (UFG); Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso (UFMT) e Stela Maria Meneghel (FURB). Na reunião do Comitê Científico o GT foi representado por Vera Lúcia Jacob Chaves (UFPA), embora Mário Luiz Neves de Azevedo (UEM), também tenha compartilhado com a representante presente a análise dos trabalhos e a emissão dos pareceres. O GT decidiu convidar Tristan McCowan (Universidade de Londres), para apresentar o trabalho encomendado na abertura das atividades, dia 30 de setembro pela manhã. Em comum acordo com os GTs 5 e 9, como vem ocorrendo há alguns anos, foram definidas duas Sessões Especiais. Na primeira, “Políticas públicas de

educação superior: questões contemporâneas”, o GT 11 indicou Tristan McCowan, enquanto Domingos Leite Lima (UTFPR) foi indicado para a sessão “Políticas para o ensino médio e a educação profissional”. Definiu-se, ainda, que o minicurso-do GT, “Financeirização do ensino superior no Brasil”, ficaria sob a responsabilidade de Vera Lúcia Jacob Chaves (UFPA), Cristina Helena de Almeida Carvalho (UnB) e Andréa Araújo do Valle (UERJ).

4. Atuação Político-Acadêmica do GT

No período compreendido pelo presente relatório, o GT intensificou sua inserção político-acadêmica em espaços importantes da sociedade civil, como nos debates pós-realização da Conferência Nacional de Educação (CONAE) e no acompanhamento da tramitação do novo Plano Nacional de Educação no Congresso Nacional; nos estudos e reuniões para a elaboração do VI Plano Nacional de Pós-Graduação (PNE), dentre outras atividades. No âmbito das publicações, continuou-se a preparação do sétimo livro da Coleção “Políticas Universitárias”, em parceria com a editora Xamã (desde 2009), a ser lançada na 36ª. RA, contendo textos de pesquisadores do GT, intitulada *Consequências da mundialização da universidade pública brasileira: pós-graduação, trabalho docente, profissionalização e avaliação*, coordenado por Vera Lúcia Jacob Chaves, João dos Reis Silva Júnior e Afrânio Mendes Catani. Destaque-se, também, que em maio de 2013 foi lançado, no âmbito do XXI Seminário Nacional Universitas/Br, ocorrido na UFSCar, a coletânea *Políticas de educação superior no Brasil: expansão, acesso e igualdade social*, organizada por Edineide Jezine e Mariluce Bittar, editada pela UFPB.

5. Atividades de Pesquisa

Foi realizado em São Carlos, na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), nos dias 29, 30 e 31 de maio de 2013, o XXI Seminário Nacional Universitas/Br: "Políticas Públicas para a Educação Superior: expansão e internacionalização", congregando quase duas centenas de pesquisadores de diversas universidades das cinco regiões brasileiras. Uma coletânea, reunindo parte dos trabalhos apresentados e discutidos no colóquio, será organizada por José Carlos Rothen e Eduardo Pinto e Silva, ambos professores da UFSCar e integrantes do GT. Acrescente-se, ainda, que os participantes das 7 mesas redondas e das conferências de abertura publicarão um dossiê na *Revista Eletrônica de Educação da UFSCar*.

A partir de 17 de dezembro de 2012, com a duração de 48 meses, foi aprovado pelo Observatório da Educação (OBEDUC) o projeto integrado, *Políticas de Expansão da Educação Superior no Brasil*, coordenado nacionalmente por Deise Mancebo (UERJ), e com dois coordenadores de núcleos (João dos Reis Silva Júnior, UFSCar e João Ferreira de Oliveira, UFG), que se desenvolve no âmbito da Rede Universitas/Br, composto por sete subprojetos, congregando mais de 180 pesquisadores.

Em São Carlos definiu-se, igualmente, que o XXII Seminário Nacional Universitas/Br terá lugar na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no final de maio de 2014.

6 - Site do GT

Para manter uma via de comunicação constante com os pesquisadores e estudiosos da temática, o GT mantém uma página (<http://www.anped11.uerj.br/>), sob a supervisão de Deise Mancebo (UERJ), no qual são encontradas as seguintes informações: histórico do GT, desde a sua criação até o momento atual; relação dos trabalhos apresentados nas Reuniões Anuais da ANPEd; Grupos de Pesquisa de diferentes universidades que mantêm relação com o GT; documentos sobre as políticas para a educação superior; divulgação de eventos da área; diretório dos pesquisadores da área e o Banco de Dados sobre "Expansão da Educação Superior", com centenas de documentos sobre a temática.

7 – Avaliação

De acordo com avaliação dos membros do GT, é possível identificar a crescente ampliação das pesquisas sobre as temáticas relacionadas às políticas de educação superior, especialmente no âmbito dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Brasil, fato que contribui para que sejam encaminhados às Reuniões da ANPEd uma gama de trabalhos cada vez mais especializados nos domínios da educação superior. *Pari passu* a organização interna do GT e sua inserção política e acadêmica nacional e internacional, adquirem maior visibilidade, fruto do esforço coletivo de seus membros, cujas produções são referência na área da educação superior no país.

Afrânio Mendes Catani (USP)
Mariluce Bittar (UCDB)
18/julho/2013