

**UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CUBA:  
CONTRIBUIÇÕES DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE AO  
PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO,  
NO BRASIL**

Mônica Castagna Molina – Universidade de Brasília  
Agência Financiadora: CAPES

A partir do materialismo dialético, a pesquisa objetivou conhecer o Programa de Universalização da Educação Superior em Cuba e sua política de formação docente, com a perspectiva de extrair subsídios que contribuam com a legitimação dos processos formativos realizados pelos cursos de Licenciatura em Educação do Campo, no Brasil. Procurou-se compreender em que medida ambas políticas de formação contribuem com a democratização da educação superior, entendendo esta como a garantia do direito à educação de qualidade social, capaz de formar educadores críticos e conscientes. A partir da análise documental; e de entrevistas com os docentes dos Institutos Superiores Pedagógicos e das Sedes Universitárias Municipais de Cuba, constatou-se que a política docente do país oferece relevantes princípios para legitimação das Licenciaturas em Educação do Campo, dos quais se destaca: articulação estudo e trabalho e teoria-prática na formação docente; escola como *lócus* central da formação; formação política ideológico dos docentes; pesquisa como princípio educativo.

Educação Superior; Formação Docente; Educação do Campo.