

A POLÍTICA DE REVALIDAÇÃO DE TÍTULOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL: DIMENSÃO NORMATIVA E EMBATES

Jullie Cristhie da Conceição – UFGD

Este trabalho tem como objetivo explicitar a dimensão normativa e os embates da política de revalidação de títulos de graduação no Brasil. Este texto está atrelado a uma pesquisa mais ampla, sobre o processo de revalidação de títulos de graduação no Brasil, mais especificamente nas universidades públicas de Mato Grosso do Sul. Essa temática justifica-se, pela importância que os governos atribuem à educação superior no contexto contemporâneo. Constatou-se que a dimensão normativa tem gerado um movimento transversal no processo de implementação da revalidação de títulos que ocorrem por meio de um conjunto de normas esparsas. Ainda, observam-se delineamentos para além do previsto na Lei nº 9.394/1996, de forma que são extrapoladas as medidas institucionais, que passam para processo de regulamentação nacional, pelos órgãos gestores centrais. Assim, no contexto de tensões e embates diante dos órgãos representantes de classe e da sociedade, a avaliação atestada sob a forma de testes e exames, é engendrada como potencial instrumento capaz de viabilizar o acesso à carreira com garantia de qualidade.

Palavras-chave: Política Educacional; Educação Superior; Revalidação de Títulos.