

POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ANÁLISE DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO E DE INCLUSÃO ÉTNICO- RACIAL (PIIER) DA UNEMAT

Valci Aparecida Barbosa – UNEMAT

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima – UNEMAT

O objetivo desse estudo foi analisar o Programa de Integração e de Inclusão Étnico-racial (PIIER) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) como política de democratização da educação superior e identificar em que medida esse Programa tem atingido os objetivos de acesso e de permanência nos cursos de graduação presenciais do campus de Cáceres, evidenciando avanços, limites e possibilidades. Utilizamos como metodologia a abordagem quanti-qualitativa. Coletamos os dados sobre o fluxo acadêmico dos alunos ingressantes pelo PIIER de 2005/2 a 2011/1 e aplicamos questionário aos docentes e aos alunos cotistas matriculados em 2012/1. Os resultados apontaram que o índice de alunos cotistas que se perdem em meio às retenções (61,0%) e à evasão (19,0%) é alto e que o índice de concluintes (14,6%) é baixo. Constatamos como ponto limitador do Programa a insuficiência de políticas de permanência dos estudantes e, como avanço, o reconhecimento da comunidade acadêmica de que o Programa cumpre a função de democratizar o acesso de alunos auto-declarados negros a educação superior.

Palavras-chave: Educação Superior, Democratização, Acesso, Permanência.