

RELATÓRIO de atividades do **GT10 ALFABETIZAÇÃO: LEITURA E ESCRITA**
(nov/2008 a ago/2009)

O GT 10 elegeu, em outubro de 2008, a nova coordenação, composta pelas professoras Cláudia Maria Mendes Gontijo - UFES (coordenadora) e Edith Frigotto - UFF (vice-coordenadora). Contudo, a prof^a Cláudia precisou afastar-se para realizar seu pós-doutoramento nos Estados Unidos. Em função disso, em março de 2009, a coordenação foi assumida pela prof^a Edith, ficando a prof^a Cláudia na vice-coordenação. Os trabalhos de responsabilidade do GT10 continuaram sem alterações que prejudicassem o grupo.

O comitê Científico do GT, votado na última reunião, é composto das professoras: Telma Leal (UFPE) e Isabel Frade da Silva (UFMG). São pareceristas ad hoc, também escolhidos na 31^a reunião, os professores Osmar de Souza (FURB), Cleonara Maria Schwartz (UFES), ambos reconduzidos, e as professoras Marlene Carvalho (UCP), Andrea Brito (UFPE) e Marildes Marinho (UFMG).

Segue abaixo as atividades do GT:

- a) Participação da coordenação do GT na coordenação do IX Encontro Regional de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, realizado na Universidade Federal São Carlos, São Carlos, SP.
- b) Participação da professora Cleonara Maria Schwartz como palestrante no IX Encontro Regional da Região Sudeste, no mês de julho de 2009, em substituição à professora Cláudia Maria Mendes Gontijo. Título da fala: Alfabetização de crianças no processo de escolarização: perspectivas da produção acadêmica em nível de pós-graduação no Brasil (2003 a 2007).
- c) Participação, no mês de abril de 2009, da reunião de coordenadores de GT no Rio de Janeiro, RJ.
- d) Definição com os membros do GT dos participantes que compõem a sessão especial. minicurso e demais atividades previstas para a reunião do GT no ano de 2009.
- e) Convite aos professores: Max Butlen e Alceu Ferraro para a sessão especial “Políticas de alfabetização e leitura no Brasil – entre o público e o privado: quais regulações?”; Ana Maria Rabelo Gomes para o minicurso “Etnografia e pesquisa em educação”; e Ana Maria Galvão para o trabalho encomendado “Alfabetização, letramento e cultura escrita”
- f) Distribuição dos 29 trabalhos e 5 pôsteres para avaliação dos pareceristas ad hoc; elaboração de pareceres referentes aos pôsteres; organização da programação do GT para a 32^a reunião. Inclusão, nas

mesas de apresentação dos trabalhos, dos membros do CC e pareceristas ad hoc como debatedores.

g) Participação da professora Edith Frigotto, coordenadora do GT, como palestrante, nos seguintes eventos:

- V Encontro da Linha de Pesquisa Linguagem e Educação do Programa de pós-graduação da USP, em 26/03/2009: “Contribuições das pesquisas da Linha de Pesquisa Linguagem e Educação para a área de Educação”.
- Painel da Linha de Pesquisa em Linguagem Verbal, no Seminário Nacional 30 anos do PPGE/CE/UFES, em 24/06/2009: “Questões teórico-metodológicas nas pesquisas da área de educação e linguagem”..
- Painel “Letramento e alfabetização no Brasil: aspectos teóricos e ação educacional”, apresentando o texto “Alfabetização e letramento: como a escola enfrenta a questão nos primeiros anos de escolaridade” na Universidade de Coimbra - Portugal, em 27/07/2009.

Rio de Janeiro, 25 de agosto de 2009.

Edith Frigotto