

Relatório das atividades 2005 / 2006

GT 10 – Alfabetização, Leitura e escrita

Coordenação: Cancionila Janzkovski Cardoso

Como já se tornou tradição, os membros do GT10, após a 28ª Reunião da ANPEd, mantiveram contatos freqüentes via e-mails, viabilizando a troca de idéias e de informações. Nesse contexto, a organização da 29ª Reunião foi um dos temas compartilhado, com vários membros participando da programação e da definição de convidados e de temas. Informações sobre o GT, publicações, eventos na área, concursos públicos e outras informações relevantes também circularam entre seus membros.

O GT 10 se fez presente, em 2006, na ANPEd Centro-Oeste: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, coordenado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT. Essa participação ocorreu na organização do evento, com alguns de seus membros, incluindo sua coordenadora, trabalhando na Comissão Científica como pareceristas Ad Hocs. Ocorreu, ainda, na realização do evento, por meio da coordenação de GTs e da apresentação de trabalhos em forma de comunicações e pôsteres.

Alguns membros do GT 10, incluindo sua coordenadora, estiveram presentes no VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, realizado em abril de 2006 na cidade de Uberlândia (UFU), participando com a apresentação de trabalhos.

Destaca-se, ainda, a participação de membros do GT e de sua coordenadora no Seminário Educação “Temas Contemporâneos de Pesquisa em Educação”, realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, em dezembro de 2005.

Por outro lado, a comissão eleita na última reunião com a tarefa de realizar um levantamento das publicações do GT10 e posterior seleção de trabalhos a serem publicados, já realizou o levantamento e selecionou temáticas. No momento, entrará em contato com os autores para saber se os trabalhos já foram publicados ou não e, assim, organizar a publicação, que se configura numa importante meta do GT, no sentido de socialização de sua produção científica.

Destaca-se, finalmente:

- a participação de vários integrantes do GT 10 em Centros de Formação de Professores, com expressiva contribuição na elaboração de materiais teóricos e didático-pedagógicos, além da participação em projetos de formação continuada. Nesse campo destacam-se o Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE - UFMG) e o Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL - UFPE) como centros de referência da rede nacional de formação de professores, no tema da alfabetização, leitura e escrita, tanto de crianças como de adultos;

- a participação do CEALE em programas de avaliação para distribuição de livros didáticos de português e alfabetização, dicionários e do último PNBE (2006), que focalizou livros de literatura para alunos de 5ª a 8ª séries;

- a participação de alguns membros, incluindo a vice-coordenadora, em pesquisa sobre o PNBE 2005 e sua chegada em escolas fluminenses (5 municípios do estado do Rio);

- por fim, a produção acadêmica da área, representada pela realização de inúmeras pesquisas, dissertações e teses, bem como, pela publicação de livros e artigos em revistas especializadas. Essas ações evidenciam o importante papel que o GT 10 tem desempenhado no processo de debate e de avanço científico na área da Alfabetização, Leitura e Escrita.