



ANPED: 30 ANOS DE PESQUISA E COMPROMISSO SOCIAL

RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT10

1 – Identificação

- a) Coordenador Ludmila Thomé de Andrade
- b) Vice-coordenador Eliana Albuquerque

2 – Caracterização

- a) Participantes: nas apresentações de trabalhos: Eliana Borges Correia de **Albuquerque**,
- b) Instituições Representadas: nas apresentações de trabalhos: UFES, UNIVALI, UNESP, UFSJ, UEMG, UFSJ, UFF, UFES, PUC-Minas, USP, Prefeitura da Cidade do Recife, UERJ, UFMG, UNESC, ISERJ, UFPE, UFRPE

3 – Relação entre o programado e o realizado

- a) Sessões Especiais: ok
- b) Trabalhos Encomendados: ok
- c) Comunicações Orais: ok
- d) Minicursos: ok
- e) Avaliação do GT:

4 – Programação 2008/Sugestões para 31ª RA/Encaminhamentos

- a. Convite aos professores Magda Soares ou Creso Franco e Alicia Bonamino para sessões especiais sobre o tema da avaliação da alfabetização no Brasil
- b. Trabalho encomendado “10 anos de práticas de professores numa perspectiva teórico-metodológica de verticalização” aos professores Marildes Marinho (UFMG), Claudia Gontijo (UFES) e Artur Moraes (UFPE)
- c. Minicurso definido: “Interações discursivas na produção de conhecimento da sala de aula” aos professores Cecília Goulart (UFF) e Maria do Socorro Nunes (UFSJR)

5 – Eleições no GT

- a) Coordenação (se for o caso); permanece a mesma.
- b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico; Kátia Cancionila Cardoso, Cecilia Goulart e Telma Ferraz Leal

c) Indicação dos consultores Ad hocs para 2008.

Andrea Brito UFrPE

Cleonara Schwartz UFES

Edith Frigotto UFF

Aracy Martins UFMG

Marlene Alves de Oliveira Carvalho (UCP Petrópolis)

Osmar de Souza (UNIVALI)

6 – Avaliação da Reunião

O GT 10 se reuniu duas vezes durante a 30ª reunião em Caxambu, nas quais avaliamos os procedimentos utilizados para a realização desta última reunião e discutimos questões relacionadas à próxima reunião de 2008.

Para a composição das mesas de trabalho, foram focalizados alguns temas pertinentes para a área de estudos em alfabetização: práticas de alfabetização; realidades nas escolares regulares; práticas de leitura e escrita em formação inicial; pesquisadores e Livros Didáticos e PCNs e PNLD. A qualidade dos trabalhos, bem como a composição das mesas por temas acima mencionados, suscitaram debates interessantíssimos, profícuos de questionamentos novos para a nossa área/campo e temáticas afins. O minicurso teve uma ótima receptividade dentre os seus participantes, embora estes não tenham sido os membros mais efetivos do GT, mas novos membros.

O trabalho encomendado aliado a um dos trabalhos apresentados na primeira mesa, que trataram de pesquisa sobre alfabetização (o primeiro focalizado no nosso próprio GT e o último na produção de dissertações e teses no estado de São Paulo) desencadeou discussões que culminaram na decisão da encomenda para o próximo encontro também ser de cunho avaliativo, de uma meta-pesquisa.

Os membros do GT 10 dispuseram-se a discutir os critérios dos pareceres elaborados pelos pareceristas internos e externos, consolidados pelos membros do Comitê Científico (internos). Os procedimentos para a elaboração de pareceres até que chegue a sua forma final foram relatados ao grupo pelos dois membros do Comitê Científico. Alguns dos membros do GT 10 estavam bastante insatisfeitos com alguns pontos de conteúdo dos pareceres, para os quais buscou-se esclarecimento durante a discussão