



RELATÓRIO DA 29ª REUNIÃO ANUAL 15 A 18 DE OUTUBRO DE 2006

I – Identificação

- Nome do GT: **ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA – Nº 10**
- Coordenadora: CACIONILA JANZKOVSKI CARDOSO
- Vice-coordenadora: LUDMILA THOMÉ DE ANDRADE

II – Caracterização

- Número de membros no GT em 2006: Participaram, no primeiro dia, 119 pessoas.
- Regularidade da participação dos membros: No segundo dia participaram 97 pessoas e no terceiro 57, dando uma média de 91 pessoas.
- Instituições representadas no GT: 46

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. UFMT | 24. UNINCOR |
| 2. UFRJ | 25. EMWB |
| 3. UFMG/CEALE | 26. CRP-SEE/MG |
| 4. FURB | 27. SME-RJ-9ª CRE |
| 5. UFJF | 28. SME-RJ-DEF/PEE |
| 6. UCP | 29. UFPE |
| 7. SEDUC/MG | 30. UESB |
| 8. CEFET/CAMPOS | 31. UFSCar |
| 9. UNED/MACAÉ | 32. FME/NITERÓI |
| 10. SEME | 33. UNB/DF |
| 11. UFES | 34. UNISANTOS |
| 12. UFG | 35. UNICAMP |
| 13. SME/RJ | 36. SME/6ª CRE |
| 14. PREFEITURA M. DE CAXAMBU | 37. SME/10ª CRE |
| 15. SEMEC | 38. UPM/SP |
| 16. PUC/RIO | 39. UNESP |
| 17. PREFEITURA M. DO RJ | 40. UFPel |
| 18. UCAM | 41. FEBA |
| 19. UNEB | 42. ULBRA |
| 20. UFF | 43. UFMS |
| 21. SME/7ª CRE | 44. UPF/RS |
| 22. UNSA | 45. UNIS/MG |
| 23. UNIVALI | 46. CUFSA(?) |

III – Relação entre o programado e o realizado

1. Organização e participação nas sessões de apresentação de Trabalhos:

Os trabalhos aceitos foram organizados em função de seus conteúdos, sendo agrupados em temáticas afins. Assim procedendo, foi possível compor 6 diferentes mesas: 1) leitura de crianças; 2) práticas de leitura e escrita na formação de professores; 3) processos de autoria; 4) apropriação do sistema de escrita; 5) história da alfabetização; 6) ensino da língua portuguesa. Cada mesa foi coordenada por um membro do GT, contando, ainda, com um debatedor. Desse modo, o tempo do debate foi dividido entre um pesquisador, que leu anteriormente os textos e que, portanto, pôde aprofundar as temáticas, e o público presente.

2. Organização e participação nas apresentações de Pôsteres:

Nesse ano tivemos a submissão de apenas dois pôsteres, sendo um deles aprovado.

A vice-coordenadora do GT 10, Ludmila Thomé de Andrade, coordenadora da Sessão de Pôsteres e a Coordenadora do GT visitaram a sessão de apresentação.

3. Organização e participação no Trabalho Encomendado:

O GT 10 organizou apenas um Trabalho Encomendado, com pesquisadora e temática decididas na reunião de avaliação e programação ocorrida no ano anterior. A convidada foi a professora Anne-Marie Chartier, do Institut National de Recherche Pédagogique (França). O tema *Manuais para a aprendizagem da leitura: uma articulação entre pesquisa e formação* foi apresentado em língua francesa e traduzido por Ludmila Thomé de Andrade. Este Trabalho Encomendado atendeu às expectativas dos componentes do GT, trazendo importantes contribuições às nossas reflexões. A participação dos membros no debate traduziu o entusiasmo da plateia com o tema e as questões realizadas proporcionaram um alto nível à discussão, dando chance à professora/pesquisadora de realizar maior explicitação e aprofundamento.

4. Organização e participação no Mini-curso:

Da mesma forma que o Trabalho Encomendado, o tema do mini-curso também é sugerido na reunião de avaliação do GT 10. Dada a presença no Brasil (CEALE/UFGM) da professora Maria de Lourdes Dionísio, da Universidade do Minho, o grupo optou em discutir a temática do letramento em Portugal e no Brasil. Em contato com essa pesquisadora foi possível definir o tema do mini-curso: *Literacia/Letramento e Educação*. Inscreveram-se 50 pessoas, sendo que no primeiro dia havia excedentes participando como ouvintes. A participação nos dois dias foi expressiva e a avaliação final muito positiva.

5. Organização e participação na Sessão Especial:

Desde a 28ª Reunião Anual havia um desejo do GT 10 em trazer a pesquisadora Anne-Marie Chartier (INRP- França), o que não foi possível dada a alteração de data da mesma. Esse ano, no entanto, ainda em fevereiro agendamos a vinda da professora.

Planejamos uma Sessão Especial em que ela participaria junto com outra convidada internacional, professora Maria de Lourdes Dionísio (Universidade do Minho - Portugal), da discussão *Cultura Escrita e Letramentos*. Essa sugestão foi levada para a reunião da Diretoria com os Coordenadores de GT, sendo aprovada com o apoio dos seguintes GTs: História da Educação (GT02); Educação de Crianças de 0 a 6 anos (GT7); Formação de Professores (GT08); Educação Fundamental (GT13); Educação de Pessoas Jovens e Adultas (GT18).

A Sessão Especial, coordenada por Cancionila Janzkovski Cardoso, teve um público bastante expressivo, com a participação dos vários GTs envolvidos. A professora Anne-Marie Chartier enfatizou os cadernos escolares, numa perspectiva histórica, enquanto fontes privilegiadas para se entender o “funcionamento da escola de uma maneira diferente da veiculada pelos textos oficiais ou pelos discursos pedagógicos” (Chartier, 2006)¹. Complementando essa visão, a professora Maria de Lourdes Dionísio abordou os manuais escolares na perspectiva de que “tanto os textos que integram as suas antologias, como as actividades sobre esses textos, geralmente na forma de questionários, guiões de leitura, exercícios e sugestões de escrita, são meios privilegiados para produzir o que na escola vale e deve valer como literacia e sujeito letrado” (Dionísio, 2006)².

6. Organização e participação na Sessão Conversa

O GT 10 participou, ainda, junto com o GT 13, da Reunião de Intercâmbio Científico (Sessão Conversa) “*Alfabetização e letramento: métodos e processos de aprendizagem*”. Discutiram a temática Isabel Cristina Alves da Silva Frade (CEALE/UFMG) e João Wanderley Geraldi (UNICAMP). O tema despertou muito interesse, obrigando os participantes a se transferir da Sala Baependi, onde a sessão havia iniciado, para a sala Cambuquira, no Hotel Glória, que, apesar de ser maior, também não pôde acolher todas as pessoas interessadas no debate. A avaliação final foi a de que essa sessão ganhou o *status* de uma Sessão Especial.

7. Avaliação das atividades

As atividades desenvolvidas pelo GT 10 transcorreram conforme o planejado. Os trabalhos apresentados foram considerados, de um modo geral, de alto nível. Destaque especial para o Trabalho Encomendado, que aglutinou um número expressivo de participantes. Igualmente, a receptividade à Sessão Especial e ao mini-curso foi muito significativa. Introduzimos, nesse ano, a figura do debatedor, cuja função prioritária foi a de aprofundar o debate. Assim, instrumentalizados pela leitura prévia dos textos, os debatedores puderam fazer intervenções muito significativas, destacando aspectos dos trabalhos apresentados, construindo relações entre eles e verticalizando o debate.

Um aspecto a ser registrado refere-se à mudança de local do funcionamento do grupo. Essa mudança foi pleiteada no ano passado, dado que a Sala Cambuquira do Hotel Glória, espaço destinado ao GT nos últimos anos, não comportava mais o número de participantes. Fomos, então, transferidos para o Hotel Caxambu Flait (sala 1). A avaliação dos participantes do GT em relação a essa mudança ficou dividida entre os que a

¹ Anne-Marie Chartier. **Os cadernos escolares: Organizar os saberes, escrevendo-os**. Sessão Especial. 29ª ANPEd. Caxambu, 2006.

² Maria de Lourdes Dionísio. **Facetas da literacia: Processos da construção do sujeito letrado**. Sessão Especial. 29ª ANPEd. Caxambu, 2006.

aprovaram e os que a reprovaram. Estes últimos consideram que, embora o espaço concedido seja maior, as acomodações são piores. Além disso, consideram uma perda o distanciamento do Hotel Glória, foco onde ocorrem as principais atividades da ANPEd.

7.1. Reunião do grupo:

O GT reuniu-se na terça-feira, pela manhã, para discutir e avaliar as atividades da 29ª Reunião e programar a 30ª Reunião. Destacam-se da discussão os seguintes pontos:

A) Quanto à *organização e funcionamento do GT*:

a) o grupo avaliou positivamente a introdução da figura do debatedor em cada uma das mesas, definindo, a partir dessa primeira experiência, algumas normas de conduta mais adequadas, notadamente relacionadas ao uso do tempo (10 minutos) e à orientação das reflexões que devem aprofundar/problematizar os dados que os textos trazem, distinguindo-se, portanto, de uma postura de banca examinadora;

b) voltou à pauta uma decisão tomada no ano passado: os pareceristas ad hocs não devem submeter trabalho. O grupo reviu a decisão anterior, acatando a sugestão geral da Diretoria da ANPEd: é possível aos ad hocs o envio de trabalhos, desde que comuniquem esse fato para o Coordenador do GT;

B) *Quanto às formas de atuação do GT para além da Reunião Anual*

a) discutiu-se a importância da participação nas reuniões regionais, que em 2007 ocorrerão no Sudeste e no Norte/Nordeste, relevando-se a participação dos membros dessas regiões;

b) informes da Comissão de Avaliação dos trabalhos do GT dos últimos 10 anos, com vistas à publicação: o rastreamento já ocorreu estando a Comissão, neste momento, empenhada em fazer os contatos com os autores para verificar a viabilidade da publicação prevista para 2007;

C) *Quanto à condução do GT*:

Foram indicados novos nomes para a Coordenação do GT: Ludmila Thomé de Andrade (coordenadora) e Eliana Borges Correa de Albuquerque (vice-coordenadora). Além disso foram indicados os nomes para pareceristas ad hocs e para o Comitê Científico (ver quadro abaixo);

D) *Sugestões para programação da 30ª Reunião*

a) em função dos 30 anos da Anped, o GT 10 sugeriu um balanço da produção apresentado em forma de Trabalho Encomendado. Nomeou para esse trabalho três componentes da Comissão de Avaliação que já vem trabalhando com essa temática: Cecília Goulart (UFF), Francisca Pereira Maciel (UFMG) e Cleonara Maria Schuartz (UFES);

b) o GT sugeriu como Sessão Especial a temática do “Ensino Fundamental de 9 anos”, sendo Artur Moraes (UFPE) e Isabel Frade (UFMG) os nomes indicados para compor a referida sessão;

c) como mini-curso a temática apontada foi a da “Escrita no Ensino Fundamental”. Os nomes indicados foram: Manoel Corrêa (USP), Maria de Lourdes Matêncio (PUC/MG) e Leonor Fávero (USP).

IV – Indicação de Coordenação, Ad Hocs e Comitê Científico

O GT 10 indicou uma nova coordenação, a recondução de duas pesquisadoras como pareceristas Ad Hoc e a substituição de outras três e, ainda, indicou dois novos nomes para a composição do Comitê Científico. Seguem abaixo as indicações:

COORDENADORA		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
Ludmila Thomé de Andrade - UFRJ	lud@litura@com.br	21-22854707
VICE COORDENADORA		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
Eliana Borges Correa de Albuquerque (UFPE)	elianaba@terra.com.br	81-32688735
COMITE CIENTIFICO		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
Claudia Maria Mendes Gontijo - UFES	clammg@terra.com.br	27-33156050 27-33352533
Cancionila Janzkovski Cardoso - UFMT	kjc@terra.com.br	66- 4232419 66-99841068
PARCERISTAS AD HOC		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
1) Cleonara Maria Schuartz - UFES	cleonara@terra.com.br	27-33378831 27-99827756
2) Aracy Alves Martins - UFMG	aracy.martins@terra.com.br	31-34767656 31-96194936
3) Edith Ione dos Santos Frigotto - UFF	edithfrigotto@globo.com	21-25275299 21-81438774
4) Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo - UFSJ	socorronunes@ufsj.edu.br	32-33714240
5) Telma Ferraz Leal - UFPE	tfleal@terra.com.br	81-34295685 81-88253685

Rondonópolis, 14 de novembro de 2006.

Cancionila Janzkovski Cardoso.