

27ª Reunião Anual da ANPEd
Relatório do GT 10 – 2004



I - Identificação:

- Nome do GT: **ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA**
- Nº **10**
- Coordenadora: **FRANCISCA IZABEL PEREIRA MACIEL(UFMG)**
Vice-coordenadora: **MARLENE CARVALHO (UCP)**

II – Caracterização

- **Nº de Membros no GT em 2004:** 154 participantes no 1º dia e nos demais uma média de 120 pessoas
- **Regularidade da Participação dos Membros GT 10:** média de 120
- **Instituições representadas no GT 10.** 40 instituições representadas, incluindo quatro secretarias municipais de educação (Rio de Janeiro, Vitória, Goiás e Caxambu)

III - Organização do Trabalho do GT

- Organização e participação nas sessões de apresentação de trabalhos:

Os trabalhos foram organizados levando em conta as temáticas, procuramos agrupar os temas afins. Em cada uma das sessões contamos com a participação de um dos membros do GT para coordenar os trabalhos a serem apresentados. Gostaria de fazer uma observação: excepcionalmente neste ano, os coordenadores de mesa não receberam certificado por essa atividade.

- Organização e participação nos pôsteres (processo de seleção)

O processo de seleção dos pôsteres se dá no seguinte formato: se foram inscritos um número significativo de trabalhos, isto é mais de 30 trabalhos, o que dá uma média de 5 trabalhos por parecerista, a análise dos pôsteres fica sob a responsabilidade do vice-coordenador com a aprovação final do coordenador.

Essa dinâmica tem sido **apreciada** pelos pareceristas ad hoc e coordenação e vice coordenação do GT.

- Organização e participação nos trabalhos encomendados.

O GT10 ao realizar a sua avaliação durante a RA tem procurado levantar temáticas que o Grupo quer aprofundar; tematizar, ter melhor conhecimento sobre as pesquisas realizadas no campo de conhecimento da alfabetização, leitura e escrita. É comum discutirmos os temas a partir das discussões que foram realizadas no decorrer da RA. Acompanhando mais de perto a dinâmica e a organização do GT nesses últimos cinco anos – dois deles atuando como vice e o restante como coordenadora -, posso afirmar que tem sido consensuais a indicação da temática e o nome do pesquisador convidado para realizar o trabalho encomendado, sendo que o mesmo pode ser dito sobre a organização do minicurso.

Quanto a participação no TE podemos dizer que tem crescido a cada ano a participação não só no TE como em todas as atividades desenvolvidas no interior do GT 10.

- Organização e participação nos minicursos

A mesma dinâmica para a organização dos Trabalhos Encomendados. Nossos minicursos são propostos no interior do GT, e até o momento não foi aberto, isto é a demanda é induzida, com indicação do nome do pesquisador que irá ministrar o minicurso. Tudo isso é discutido durante a reunião de avaliação do GT10. Cabe a Coordenação fazer os contatos e repassar informações e bibliografia aos membros do GT. A participação nos minicursos não tem se restringido ao número de 40 participantes como previsto, pois este número não atende a demanda de participantes do GT10. Temos, assim, conseguido conciliar este problema ao formalizar o convite para o pesquisador que irá ministrar o minicurso, informando-o sobre a possibilidade de expandir o número de participantes.

- Organização e participação nas sessões especiais

As SE merecem uma análise à parte. Minha experiência como coordenadora durante três anos foi a seguinte: a) no primeiro ano, na distribuição das coordenações, coube-me apoiar e coordenar uma SE como GT Comunicação e Educação; b) no segundo ano de minha gestão tentei levar para a Reunião de Coordenadores uma proposta do GT sobre a discussão e implementação de ciclos e a repercussão na alfabetização que não foi acatada por ter sido considerada como uma temática específica do GT 10 e o este foi o tema do segundo TE para atender ao GT. Essa solução foi muito proveitosa para o GT, momento em que tivemos como convidado o Professor Creso Franco da PUC/RJ para debater sobre essa temática e o outro TE coube à profa. Magda Soares; c) no terceiro ano, isto é na 27ª, em função da diminuição do número de SE e das experiências anteriores, o GT10 apoiou duas SE. Para a 1ª SE apoiou e articulou com o coordenador do GT 02 de História da Educação a SE sobre Escolarização e cultura escolar. Contamos com a participação do prof. Luciano Mendes de Faria Filho e do prof. Pablo Pineau. O GT10 apoiou e indicou o nome de um membro de nosso GT (prof. Antonio Augusto Gomes Batista) para compor a SE sobre capacitação de professores, juntamente com o GT de Formação de Professores coordenado pela prof. Laurizete. Com relação a essa última experiência, nosso acordo era de que a 1ª SE aconteceria na 3ª feira e a segunda SE na 4ª feira. Sem que tivesse sido consultada, a 2ª SE foi transferida para a 3ª feira, no mesmo momento da 1ª e o número do GT10 não constou na programação e também não foi feita nenhuma ratificação. Em função das duas SE ocorrerem simultaneamente, os membros do GT 10 se dividiram e demonstraram sua insatisfação com o ocorrido.

IV - Relação entre o Programado e o Realizado na 27ª RA

-Descrição das principais atividades por dia, indicando mudanças/justificativa

As atividades desenvolvidas no interior do GT transcorreram dentro do previsto, exceto a alteração no calendário sobre a apresentação da SE, conforme descrito no item acima.

O GT10 apoiou duas SE, indicou um componente para cada uma delas, mas para atender aos membros do GT foi feito um acordo junto aos coordenadores das SE, que a 1ª SE aconteceria na 3ª feira e a segunda SE na 4ª feira. Sem que tivesse sido consultada a 2ª SE foi transferida para a 3ª feira, no mesmo momento da 1ª e o número do GT10 não constou na programação e também não foi feita nenhuma ratificação.

- Integração dos pôsteres no GT.

Nas duas últimas RÃS temos conseguido garantir um espaço dentro das atividades do GT10, de 10 minutos, para apresentação do autor do pôster. A avaliação geral do GT sinalizou no sentido de que se continue com essa dinâmica.

- Avaliação das atividades

A avaliação de modo geral foi positiva, ressaltando-se a qualidade dos trabalhos apresentados se comparada com a RA anterior.

Outro aspecto positivo foi a presença de apresentação de trabalhos de estados e instituições que há muito tempo não participavam do GT, dentre elas podemos destacar a UFRGS e UNESP, UFSCAR .

Pela primeira vez, na história do GT, houve intenso debate na avaliação do GT sobre os critérios para indicação de parecerista ad hoc. Fato inédito, pois até a 26ª RA os nomes indicados pelos próprios componentes do GT era em número suficiente, isto é levando-se em conta os critérios: ser associado, participante da Anped e das atividades do GT, ter o doutoramento concluído, pesquisas desenvolvidas e em desenvolvimento dentro da área da alfabetização, leitura e escrita. Esses critérios eram considerados na indicação dos pareceristas e sempre tivemos poucos candidatos, fato que não ocorreu neste ano. Em função da falta de tempo para uma discussão amadurecida sobre os critérios para compor os ad hoc ficou decidido que este será um dos pontos de pauta da próxima RA.

INDICAÇÃO DA NOVA COORDENAÇÃO:

Em 2004 , na 26ª RA, a atual coordenação (Francisca Maciel e Marlene Carvalho) foi reconduzida para um mandato de 2 anos, entretanto a coordenação explicitou que poderia ficar mais um ano, conforme consta no Relatório do GT 10 de 2004.

E na 27ª RA foi realizada uma Assembléia com a participação e assinatura de 30 membros (temos esse número em função do adiantado da hora) que acataram e acolheram prontamente os nomes das professoras **Cancionila Janzkovski Cardoso da Universidade Federal do Mato Grosso para a coordenar os trabalhos do GT 10 no próximo biênio e para vice-coordenadora a professora Ludmila Thomé da Universidade Federal do Rio de Janeiro.**

V - Programação 2005

MINICURSO: continua como demanda induzida, portanto não serão abertas inscrições. Foram levantados algumas temáticas e nomes que será definida em função da disponibilidade dos pesquisadores e de acordo com entendimentos com os componentes do GT através de e-mails. Temáticas: Balanço histórico da alfabetização (métodos, cartilhas) – Maria do Rosário Mortati; Ciclo inicial de alfabetização – material do Ceale; Estudos culturais e alfabetização – Iole; Lingüística textual – Ingedore ; Portfolio – Marly Amarilha

TRABALHO ENCOMENDADO: “ Saberes que circulam na prática” - Professora Anne-Marie Chartier

SESSÃO ESPECIAL: Anne-Marie Chartier

INDICAÇÃO PARA CC: (na última página encontra-se a relação completa com e-mail e telefone)

Artur Gomes de Moraes

Marlene Carvalho

Maria Luiza Oswald

INDICAÇÃO PARA AD HOC (todos necessariamente sócios quites)

Aparecida Paiva(UFMG)

Claudia Gontijo(UFES)

Eliane Albuquerque (UFPE)

Ludmila Thomé(UFRJ)

Maria do Socorro Macedo(UFSJ)

Telma Leal (UFPE)

· Projeção de crescimento desejado, com a afiliação de novos sócios à ANPEd.

Se for levada adiante a proposta de se ter valores diferenciados para atender diferentes categorias de participantes do GT, acreditamos no crescimento de associados. O GT está empenhado em divulgar a importância de se associar a ANPEd

· Atividades programadas para 28ª RA e, além dela, durante todo ano.

Participação na ANPEDINHA SUDESTE – BELO HORIZONTE

Participação no COLE – CAMPINAS

COORDENADORA		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
Cancionila Janzkovski Cardoso	kjc@terra.com.br	66- 4232419
VICE COORDENADORA		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
Ludmila Andrade Thomé	ludthome@gbl.com.br	21-22854707
COMITE CIENTIFICO		
NOME	E-MAIL	TELEFONE

1) Artur Gomes de Moraes	agmora@uol.com.br	81-34453447
2) Marlene Carvalho	marlenecarvalho@bighost.com.br	21-25224054
3) Maria Luiza Oswald	moswald@gbl.com.br	21-22672709
PARCERISTA AD HOC		
NOME	E-MAIL	TELEFONE
1) Aparecida Paiva	Cida@fae.ufmg.br	31-34623503
2) Claudia Gontijo	clammg@terra.com.br	27-33156050
3) Eliana Borges Albuquerque	elianaba@terra.com.br	81-32688735
4) Ludmila Thomé	ludthome@gbl.com.br	21-22854707
5) Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo	socorronunes@ufsj.edu.br	31-33787267
6) Telma Ferraz Leal	tfleal@terra.com.br	81-21267018

Se a profa Maria Luiza Oswald não for a indicada como representante do CC, seu nome está indicado como parecerista *ad hoc*

Gostaria de finalizar agradecendo aos membros do GT10 e a Diretoria da ANPEd durante os três anos de uma convivência mais próxima e desejando-lhes sucesso para a próxima RA.