

## **A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED: ESPAÇOS E TEMAS**

Rosa Maria Hessel Silveira – PPGEduc-UFRGS

Iara Tatiana Bonin – PPGEduc-ULBRA

O objetivo do trabalho é, a partir de um mapeamento de trabalhos apresentados nas reuniões da Anped - da 23ª a 32ª (2000 a 2012) que focalizam a literatura infantil e infanto-juvenil, discutir o lugar que o campo tem ocupado nesta última década em tais eventos, assim como os tópicos e formas preferenciais de abordagem do mesmo. Para tal intento, foram selecionados trabalhos apresentados no GT 10 “Alfabetização, leitura e escrita” (a maioria), e nos GTs 07, 13, 21 e 23, totalizando 28 títulos, os quais foram analisados, em primeiro lugar, pela sua filiação institucional. Os trabalhos foram agrupados em 4 grandes eixos: resultados de pesquisas empíricas; ensaios temáticos; trabalhos sobre acervos e conjuntos de obras; trabalhos com professores. Verificou-se que o número de trabalhos sobre literatura infanto-juvenil tem se mostrado bastante estável nas reuniões, ainda que, tendo em vista o total dos trabalhos anualmente selecionados, possa ser considerado pouco expressivo. Na conclusão do texto, apontam-se tendências temáticas, assim como ausências, e propõe-se uma discussão sobre o efetivo lugar dos estudos de literatura infanto-juvenil no espaço das reuniões anuais da ANPED.

Palavras-chave: literatura infanto-juvenil – ANPED – reuniões anuais