

MEMÓRIAS DE ALFABETIZAÇÃO NO ESPAÇO DOMÉSTICO: MEDIADORES E SEUS MODOS DE TRANSMISSÃO DA LEITURA E DA ESCRITA

Ana Paula Pedersoli Pereira – FAE-UFMG

Isabel Cristina Alves da Silva Frade – Ceale/FAE-UFMG

O objetivo deste trabalho é compreender as práticas de transmissão e aprendizagem de leitura e escrita e outros usos do escrito vivenciadas no espaço doméstico, em Minas Gerais, por crianças na zona rural, no período de 1950 a 1970. Através das memórias dos sujeitos que declararam terem sido alfabetizados no espaço doméstico e de seus materiais conservados ou evocados, buscou-se relacionar os aprendizados da cultura escrita com a influência ou não da/na escolarização, de outras instâncias sociais e do próprio meio rural. A pesquisa buscou dialogar com estudos teóricos de diferentes matrizes sobre história da alfabetização, letramento e cultura escrita que evidenciam os diferentes modos de participação de indivíduos nas culturas do escrito. Os resultados explicam algumas mobilizações das famílias em torno da transmissão da leitura e da escrita, os mediadores, as suas ações (inspiradas na forma escolar ou acrescidas de usos religiosos ou epistolares) e as rotinas e materialidades envolvidas nessa transmissão.

Palavras – Chave: História da alfabetização, Alfabetização doméstica, Cultura escrita, Cultura escolar e familiar.