

## **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS**

Ana Paula do Amaral Tibúrcio – UFSJ

**RESUMO** - O presente trabalho apresenta a pesquisa, em andamento, que tem como objetivo investigar as práticas pedagógicas desenvolvidas com crianças de seis anos no primeiro ano do Ensino Fundamental, analisando como ocorrem os processos de alfabetização e letramento neste contexto. Será adotada uma metodologia de caráter qualitativo, numa abordagem etnográfica, utilizando como instrumentos para a coleta de dados entrevistas, observações, fotos e cópias das atividades desenvolvidas, registro das observações no diário de campo e gravações em áudio como meio de auxiliar na elaboração do diário de campo. A pesquisa está sendo desenvolvida em uma escola da rede municipal de Juiz de Fora. Foram analisadas ações desenvolvidas por esta rede para atender ao Ensino Fundamental de nove anos, buscando identificar como a alfabetização e o letramento são contemplados nestas ações. Está sendo realizado um estudo sobre a alfabetização no Brasil e já foi feito um levantamento de pesquisas relacionadas ao tema, as quais estão sendo analisadas no momento.

**PALAVRAS-CHAVE** - Crianças de seis anos, alfabetização, letramento, ensino fundamental de nove anos.