

PALAVRA DE PROFESSOR: ENSINO, LEITURA E LITERATURA SOB O FOCO DOS DOCENTES DE LICENCIATURA EM LETRAS

Micheline Madureira Lage – IFG

Este texto, oriundo de pesquisa desenvolvida no período de 2007 a 2010, tem como objeto de análise os direcionamentos do ensino de literatura nas faculdades federais de Letras (licenciaturas) do Estado de Minas Gerais. Para a realização da análise, empregaram-se abordagens qualitativa e quantitativa dos dados. Estes foram obtidos, fundamentalmente, por meio de pesquisa de campo. Documentos e entrevistas com professores das seguintes universidades compuseram o *corpus* da pesquisa: Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal de Viçosa, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de São João Del Rei, Universidade Federal do Triângulo Mineiro e Universidade Federal de Uberlândia. As entrevistas com os docentes constituem a essência deste trabalho. Apreendem-se, por meio delas, diversas vozes acerca das relações literatura/ensino. A partir daí, levanta-se uma série de reflexões sobre tais processos, delineando-se o lugar que a literatura ocupa contemporaneamente nessas universidades.

Palavras-chave: Ensino, Leitura, Literatura, Formação de Professores em Letras.