

## **AS MEDIAÇÕES NO ENSINO DA LEITURA: uma breve análise do desempenho escolar nos anos seguintes ao ciclo de alfabetização**

Renata Araújo Jatobá de Oliveira – UFPE

### **RESUMO**

Tratar das mediações para o ensino da compreensão leitora nos fez perceber que o sucesso está na continuidade de uma prática reflexiva desenvolvida desde o ciclo de alfabetização e, portanto, quando a escola possui objetivos comuns para os diferentes ciclos de aprendizagem. Com base em Silva (1999), Martins (1994), Freire (2006), Soares (2005), Geraldi (1996), entre outros, analisamos a prática de duas professoras do 2º ciclo de uma escola de referência do Recife. O objetivo era conhecer e discutir concepções e práticas no campo da leitura escolar. A análise dos dados na perspectiva do paradigma indiciário de pesquisa nos permitiu perceber que a mediação pedagógica e o trabalho interpretativo encaminhado pelas docentes, na medida em que estão centrados na reflexão, favorecem o desenvolvimento da compreensão, da criticidade e da argumentação podendo ser esse um fator significativo para o sucesso da escola na avaliação institucional empreendida.

**Palavras chave:** Ensino de língua portuguesa: leitura - Ensino-aprendizagem da leitura - Leitura escolar.