

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS JORNAIS DA PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA

Ivonete Benedet Fernandes Coan – UNIPLAC

Agência Financiadora: Prefeitura Municipal de Lages (SC)

RESUMO

Este trabalho resume os dados contidos na Proposta Curricular de Santa Catarina sobre alfabetização e letramento e que são estudados na Dissertação de Mestrado em andamento. A pesquisa, de um modo geral, busca analisar o conteúdo e os pressupostos teórico-metodológicos que embasam a citada Proposta, especificamente o que incide sobre a Alfabetização e o Letramento nos primeiros anos do Ensino Fundamental, visando sua compreensão para o ensino público catarinense. Efetuamos uma pesquisa documental sobre os Jornais publicados em 1989 (jornal 1 e 2) e 1990 (Jornal 3), pela Secretaria de Estado da Educação e Desporto Catarinense, como início do processo de construção de um norte para a educação no Estado. Destaca-se como objetivo principal deste pôster apresentar a concepção de homem, de mundo e de linguagem, bem como os princípios que fundamentam os textos e encaminhamentos destinados aos professores alfabetizadores da rede estadual de ensino. A sistematização dos dados coletados permite observar os resultados dos trabalhos efetuados ao longo de dois anos pela equipe de especialistas em Alfabetização da SED/SC.

Palavras-chave: Alfabetização; Letramento; Proposta Curricular