



RELATÓRIO DO GT 09 – TRABALHO E EDUCAÇÃO – ANPED

Coordenador: Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA)

Vice-Coordenador: Paolo Nosella (UFSCAR / Uninove)

Neste Relatório registramos as atividades do GT 09 – Trabalho e Educação, no período de realização da **30ª Reunião Anual da ANPED**, de 19 a 22.10.2007, em Caxambu (MG).

1. Caracterização

a) participantes

Durante os três dias de apresentação de trabalhos, na 31ª Reunião da ANPED, compareceram às sessões do GT um total de 164 pesquisadores. Destes pesquisadores, 80 na condição de sócios inscritos, o que corresponde a 48,78%. Destaque-se que estes números são maiores que os da 30ª. RA, quando tivemos a presença de 146 pesquisadores, sendo 59 de sócios inscritos.

Quanto à presença dos pesquisadores nas sessões do GT no decorrer dos dias da 31ª. RA observou-se que o primeiro dia contou com a frequência de 138 pesquisadores, contra 124 do ano anterior, quando foi apresentado o trabalho encomendado aos Professores Gaudêncio Frigotto (UERJ) e Lucília Machado (UNA), o segundo dia com 90 pesquisadores, contra 85 de 2007, e o terceiro dia com 41 pesquisadores, contra 31. O número de participantes por dia foi a seguinte:

Dia	2008	% de participantes por dia
20/10	138	84,15 %
21/10	90	54,88%
22/10	41	25%
Total participantes	164	100%

b) instituições representadas

De acordo os dados indicados nas listas de presença foram identificadas 62 instituições. Este número foi superior ao número de instituições em 2007, onde foram apontadas 54 instituições, um aumento de 12%. As instituições indicadas, com o respectivo número de pesquisadores, foram as seguintes:

INSTITUIÇÕES E Nº DE REPRESENTANTES					
CEFET-BAMBUI	1	SME/ACRE	1	UFRJ	2
CEFET-CAMPOS/RJ	3	SME/PGED	1	UFRPE	1
CEFET-ES	2	SRRE-GO	1	UFRRJ	4
CEFET-GO	3	UCG	2	UFS	2
CEFET-MG	3	UEG	1	UFSC	3
CEFET-RJ	4	UEL-PR	1	UFSCAR	5
CEFET-RN	2	UERJ	2	UFT	1
CEFET-SP	1	UFAM	2	UFU	4
EAFAlF	1	UFBA	5	UFV	3
EAFSB-BA	1	UFES	2	UGB	2
FIOCRUZ	2	UFF	11	UNB	2
IBMECRJ	1	UFG	15	UNEB	2
ITERRA	1	UFJF	3	UNESA	2
NACE	1	UFMA	4	UNESC	2
POSITIVO-PARANÁ	2	UFMG	10	UNESP	1
PUC-CAMP	2	UFMS	1	UNICAMP	6
PUC-MG	3	UFPA	3	UNIOESTE	1
PUC-PR	1	UFPB	1	UNISANTOS	2
PUC-RIO	1	UFPE	1	UNISINOS	1
SEDU/ES	1	UFPEl	1	USP	4
SEMED/SC	1	UFRES	1		
Total: 156					

2. Relação entre o programado e o realizado

Organização do trabalho do GT

A Coordenação geral dos trabalhos do GT foi assumida pelos Professores Ronaldo Lima Araujo (UFPA) e Paolo Nosella (UFSCAR). As sessões do GT foram organizadas de modo compartilhado e diversas mesas de apresentação de trabalhos foram coordenadas por pesquisadores (as) do GT.

a) sessões especiais

As sessões especiais ocorreram conforme o programado, a saber:

1. As recentes reformas e políticas educacionais: rupturas e continuidades (21/10, de 14:00 as 17:00)
 - a. Maria Manuela Alves Garcia (UFPeI – GT12)
 - b. Antônio Joaquim Severino (USP – GT17)
 - c. Eneida Oto Shiroma (UFSC – GT09)

Coordenada pelo Prof^o Ronaldo Lima Araújo (UFPA) a sessão, proposta pelos GTs 05, 09, 12 e 17, aconteceu no Salão do Hotel Caxambú

2. As implicações políticas e pedagógicas do currículo integrado na educação de jovens e adultos com formação profissional
 - a. Jane Paiva (UERJ)
 - b. Marise Nogueira Ramos (UERJ)
 - c. Maria Ciavatta Franco (UFF)

Coordenada pela Prof^a Maria Margarida Machado (UFG) a sessão aconteceu no Salão do Hotel Caxambú

b) trabalho encomendado

Na sessão do dia 20/10, das 10h e 30min foi apresentado pelos professores Gaudêncio Frigotto (UERJ) e Lucília Machado (UMA) o trabalho encomendado A Polisssemia do Trabalho. A mesa foi coordenada pelo Prof^o Ronaldo Lima Araujo (UFPA). Após a apresentação seguiu-se o debate com, os presentes. É importante destacar que esta sessão contou com elevada presença, conforme já destacado. As falas convergiram para a importância da temática e a qualidade e profundidade da apresentação.

c) Comunicações orais

As comunicações orais foram apresentadas conforme o previsto na programação, sendo apresentados nas seguintes sessões:

SEGUNDA-FEIRA (20/10/2008)	
Manhã (09:00 – 10:20)	
CAPITAL E EDUCAÇÃO	
Coord.:	Ronaldo Lima Araujo (UFPA)
Título:	TODOS PELA EDUCAÇÃO: O PROJETO EDUCACIONAL DE EMPRESÁRIOS PARA O BRASIL DO SÉCULO XXI
Autoria:	ANDRÉ SILVA MARTINS (UFJF)

Título: EDUCAÇÃO PARA A INDÚSTRIA: A FIEMG, A FORMAÇÃO HUMANA E O NACIONAL DESENVOLVIMENTISMO (1951-1960)

Autoria: JANE MARIA DOS SANTOS (UFU) / CARLOS ALBERTO LUCENA (UFU)

Tarde (14:00 – 15:20)

TRABALHO E EDUCAÇÃO

Coord.: RAMON DE OLIVEIRA (UFPE)

Título: O PRINCÍPIO EDUCATIVO DO TRABALHO E O TRABALHO ENQUANTO PRINCÍPIO EDUCATIVO: AMPLIANDO O DEBATE COM OS MOVIMENTOS DE LUTA SOCIAL

Autoria: MAURO TITTON (UFSC)

Título: TRABALHO, PRÁXIS E O PROGRAMA MARXIANO DE EDUCAÇÃO

Autoria: JUSTINO DE SOUSA JUNIOR (UFMG)

Tarde (15:30 – 17:00)

ARTE, LAZER, TRABALHO E EDUCAÇÃO

Coord.: SELMA BAÇAL DE OLIVEIRA (UFAM)

Título: DO CÉREBRO PARA OS OLHOS. TRABALHO DE ARTE, CLASSE E EDUCAÇÃO

Autoria: RONALDO ROSAS REIS (UFF)

Título: MODO DE PRODUÇÃO DA EXISTÊNCIA: CATEGORIA CHAVE PARA A COMPREENSÃO DA PROBLEMÁTICA DO LAZER

Autoria: ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO (UEL)

TERÇA-FEIRA – 21/10/2008

Manhã (09:00 – 10:20)

EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Título: A (DES) ARTICULAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO SENAI-PE/SESI-PE ATRAVÉS DO PROJETO EMEP (ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

Coordenação: PAOLO NOSELLA (UFSCAR / Uninove)

Autoria: ANTONIO MARCOS ALVES DE OLIVEIRA (UFPE)

Título: ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: LIMITES E POSSIBILIDADES

Autoria: MARIA JOSÉ PIRES BARROS CARDOZO (UFMA)

Manhã (10:30 – 12:00)

EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Coord.: MARISE RAMOS (UERJ / FIOCRUZ)

Título: A ESCOLA SECUNDÁRIA BÁSICA EM CUBA: INTEGRAÇÃO DO ESTUDO COM O TRABALHO

Autoria: MARIA DO CARMO LUIZ CALDAS LEITE (Unisantos)

Título: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM PROGRAMAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: UM ESTUDO DO PROGRAMA IBERFOP

Autoria: RAMON DE OLIVEIRA (UFPE)

QUARTA-FEIRA (22/10/2008)

Manhã (09:00 – 10:20)

JUVENTUDE E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Coord.: JUSTINO DE SOUZA JUNIOR (UFMG)

Título: JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O PROGRAMA NACIONAL DE ESTÍMULO AO PRIMEIRO EMPREGO EM DISCUSSÃO.

Autoria: CARLOS SOARES BARBOSA (Estácio de Sá) / NEISE DELUIZ (Estácio de Sá)

Título: OS JOVENS E OS LABIRINTOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: TRILHAS INCERTAS NUM MUNDO EM TRANSIÇÃO

Autoria: ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA (UFS)

d) Pôsteres

No dia 20 de outubro, de 19 às 20 horas, foram apresentados os seguintes pôsteres:

Educação Profissional em Saúde nas Universidades Corporativas: criação de monstros áridos, de olhos ágeis e mãos firmes?

Autoria: Nayla Cristine Ferreira Ribeiro (FIOCRUZ)

Profissionalização e escolarização: a experiência de articulação do SENAI-PA

Autoria: Verônica Lima Carneiro (UFPA)

Representações sociais de professores sobre o trabalho docente do ensino médio privado

Autoria: Ivonete Barreto de Amorim (FVC)

A formação do trabalhador docente nas instituições tecnológicas: desafios e possibilidades

Autoria: Luciene Lima de Assis Pires (CEFET-GO)

No dia 21 de outubro, às 12h, no espaço do GT, foi apresentada uma problematização dos pôsteres pelo Prof^o José Rodrigues (UFF), que oportunizou aos autores uma breve apresentação dos mesmos.

e) Minicurso

O mini-curso previsto “O PRINCÍPIO DO TRABALHO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO”, tendo como professores MARISA BITTAR (UFSCar) e AMARÍLIO FERREIRA JÚNIOR (UFSCar) aconteceu conforme o programado. Destaca-se que este mini-curso dá continuidade aos demais promovidos pelo GT nos anos anteriores que buscam discutir conceitos fundantes para a área de trabalho e educação. O mini-curso aconteceu nos dias 20 e 21 de outubro, no horário de 17h às 19h.

f) Mostra de documentários

Durante a Reunião Anual, nos dias 20 e 21, na sala de televisão do Hotel Glória, nos horários de 17h às 20h, o GT promoveu a II Mostra de Vídeos-Documentários sobre trabalho, sendo apresentados os seguintes vídeos:

- **CEFET-RJ – SEU TEMPO E SUA HISTÓRIA – 90 ANOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL** (DVD, 40’)
Autoria: Zuleide Silveira, Marli Carloni, Mário de Souza e Tereza Cardoso (CEFET-RJ)
- **MIGRANTES** (DVD, 40’)
Autoria: Beto Novaes (UFRJ), Francisco Alves (UFSCar) e Cleisson Vidal
- **O TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO** (DVD, 10’)
Responsável: Ronaldo Marcos de Lima Araujo (GEPTE-UFPA)
- **MARIO ALIGHIERO MANACORDA: aos educadores brasileiros** (DVD, 40’) Entrevista concedida a Paolo Nosella. Organizadores : Paolo Nosella, José Claudinei Lombardi e Dermeval Saviani.
- **O RIO DOS TRABALHADORES** (DVD, 20’)
De Maria Ciavatta e Paulo Castiglioni / Neddade-UFF

g) Avaliação do GT

Na reunião de avaliação da RA, promovida pelo GT no dia 22 de outubro, destacaram-se os seguintes aspectos relativos à reunião anual, cuja consideração se faz necessária: a) recuperar a reunião da ANPEd como de uma associação de pesquisadores, de modo a se rever a extensa programação para além dos encontros dos GTs, o que tem dificultado o aprofundamento de temas no seu interior; considera-se a positividade do

grande número de participantes, porém, a sobrevivência da associação depende de se saber gerir tal gigantismo, sem que ocorra a perda de seus propósitos; b) buscar estratégias para a diminuição do custo da participação na reunião, o qual dificulta a presença de novos pesquisadores e estudantes; incentivar o financiamento dos participantes por suas instituições; c) politizar o debate com os representantes de governo presentes na reunião, o que não ocorreu em relação ao Ministro da Educação; d) refletir sobre meios de promover o acesso das escolas às discussões da reunião; e) rever a programação da assembléia geral, atualmente prevista para os últimos dia e horário da reunião, o que compromete a participação de representantes institucionais, considerando ser a assembléia o momento de definição de diretrizes políticas da associação. Em relação ao GT, além das questões anteriores que incidem sobre sua programação, foram destacados: a) a positividade de o tema do trabalho encomendado ter sido construído em reuniões anteriores, o que demonstra um acúmulo de reflexões sobre a temática; b) a organicidade da programação de apresentação de trabalhos em torno de temas, o que proporciona a elaboração de relações e de questões em comum que podem orientar a elaboração de pautas de pesquisa; c) a possibilidade de se aprimorar essa organização, contando com a colaboração de membros do GT em cada sessão temática para sistematizar as questões apresentadas em torno de pautas de pesquisa, apresentando-as ao GT ao fim de cada turno e/ou na reunião de avaliação; d) a positividade de se ter conseguido realizar um debate sobre os pôsteres, bem como a apresentação – ainda que em tempo reduzido – do trabalho excedente; e) a qualidade das sessões especiais, o que reforça a necessidade de se ampliar o diálogo entre os GTs; f) a necessidade de se aprofundar o diálogo entre o GT Trabalho e Educação e o de Movimentos Sociais, abordando-se o lugar do trabalho no modo de produção da existência e a relação objetividade-subjetividade, considerando-se, ainda, a polissemia do trabalho na relação com os sujeitos coletivos; g) a pertinência de se questionar o peso relativo que a educação profissional tem adquirido nos estudos sobre Trabalho e Educação, frente a outras problemáticas do campo e, ainda, de se fazer um balanço sobre os pareceres aos trabalhos emitidos pelos pareceristas *ad hoc*, uma vez que não se tem um retorno sobre os mesmos, nem aos pareceristas, nem aos membros do GT.

3. Programação 2008 / sugestões para a 31ª RA / encaminhamentos

Para enfrentar tais questões foram propostos: a) realizar, de forma alternada, em um ano, a reunião exclusivamente de seus sócios – quando assim fosse, a participação mais ampliada ocorreria nas reuniões regionais – e, em outro ano, a reunião ampliada; b) prever a apresentação do trabalho encomendado durante todo o período da manhã do primeiro dia; encomendar somente 1 (um) trabalho e convidar 1 (um) ou 2 (dois) debatedores; c) diminuir o número de trabalhos apresentados para que se invista mais no debate de uma pauta de pesquisa do campo, questão essa, entretanto, que não congrega consenso, frente à consideração de que 12 (doze) ou 10 (dez) trabalhos é um número pouco significativo dada a elevada produção no campo; d) recuperar-se a realização de reuniões dos grupos de Trabalho e Educação das Universidade, como forma de se promover a difusão das pesquisas; e) valorizar a apresentação de posters, devido à sua eficácia de proporcionar o conhecimento do que se produz, e que os apresentadores tragam dois exemplares dos posters, de modo que um seja exposto no mesmo ambiente da reunião do GT e outro no espaço de exposição ao público; f) ampliar os espaços de troca entre os GTs, como meio de se priorizar tais atividades em contraponto à sobreposição de atividades em outros horários, posto que as questões tratadas nas sessões especiais têm-se limitado a explanações; g) considerar a “roda de conversar” como uma dessas estratégias; g) indicar os textos das sessões especiais para serem publicados na Revista Brasileira de Educação (RBE); h) realizar, no âmbito do GT, um balanço sobre os pareceres exarados aos trabalhos, identificando-se sua pertinência, qualidade, dentre outros aspectos, além de se verificar a predominância temática dos trabalhos apresentados, uma vez que na reunião temos o conhecimento das temáticas dos trabalhos aprovados, sem que o mesmo ocorra em relação aos demais.

4. Indicações de comitê científico e consultores ad hocs

Foram eleitos como coordenadores do GT 09 para o biênio 2009-2010, Marise Ramos (UERJ e CEFET-Química/EPJSV-Fiocruz) e Ramón de Oliveira (UFPE).

Como representante do GT no Comitê Científico, terceiro item da pauta, foram eleitos Ronaldo Rosas (UFF) e Eneida Shiroma (UFSC).

5. Outras recomendações do GT

Na reunião do GT foram apresentadas, ainda, as seguintes sugestões: a) incentivar a produção de vídeos sobre Trabalho e sobre Trabalho e Educação pelos pesquisadores do GT, dando, assim, continuidade à Mostra de Vídeos sobre o tema, realizada com êxito, porém com poucos vídeos, nesses últimos dois anos; b) realizar uma sessão do GT no CEFET-RN, sob coordenação do professor Dante Moura, membro do GT e professor dessa instituição. Quanto à problemática da avaliação da CAPES foram sugeridas aos membros a leitura dos seguintes documentos: a) artigo do número 30 da RBE; b) entrevista no último número da RBE; c) artigo sobre Inserção Social; d) carta dos programas de pós-graduação pronunciando sobre a nova ficha CAPES. Esclarecimentos sobre a fonte desses documentos pode ser obtido com a professora Eunice Trein.

Caxambu (MG), 22 de outubro de 2008

Profº Ronaldo Marcos de Lima Araujo / Profº Paolo Nosella