

## **O CONHECIMENTO ACADÊMICO NA INTERFACE COM O CONHECIMENTO DA PRÁTICA: UM RESGATE NECESSÁRIO**

Gisela Lange do Amaral – UNISINOS / IFSUL Rio-Grandense

Agência Financiadora: CNPq/MCTI

### **Resumo**

Partimos da compreensão de que a educação profissional que busca emancipação e autonomia dos sujeitos deve instrumentalizá-los na compreensão sobre as relações que definem seu lugar social e as formas de ação coletiva que levam a mudanças. Mas, ao mesmo tempo, deve permitir-lhes domínio de conhecimentos que auxiliem na produção cotidiana da vida e, dentro dela, do trabalho. Para tal é preciso rever e adequar permanentemente os conhecimentos que compõe a formação escolar. Com esse objetivo, a pesquisa apresentada confronta conteúdos tradicionais da formação para a construção civil e práticas profissionais concretas, objetivando confirmá-las, excluí-las e/ou rearticulá-las ao conhecimento técnico-científico sistematizado. O processo de pesquisa vem reforçando e ampliando os conhecimentos daqueles nele envolvidos – professores e alunos de Curso de Edificações de Instituto Federal e profissionais da construção civil que atuam nas práticas de trabalho analisadas. O registro e sistematização de seus resultados subsidiará atividades de ensino e pesquisa de espaços acadêmicos e/ou profissionais da construção civil.

Palavras chave: saberes do trabalho; educação profissional; construção civil