

A CONSTRUÇÃO DE UM SABER PEDAGÓGICO NA ESFERA DO JUDICIÁRIO PARAENSE: o contexto histórico-social

Riane Conceição Ferreira Freitas – Universidade Federal do Pará

Resumo

Este texto objetiva apresentar a construção social do trabalho do pedagogo atuante em processos cíveis e criminais dentro no Tribunal de Justiça do Pará (TJE/PA). O referencial teórico-metodológico que orientou as análises ancorou-se nos Estudos sobre Trabalho e Educação e os dilemas do pedagogo, ora visto somente como um professor, ora visto como um profissional da educação em sentido amplo. O referencial adotado permitiu dialogar com os materiais empíricos resultantes da pesquisa documental e da pesquisa de campo coletados por meio de entrevistas semiestruturadas com onze (11) pedagogos das Varas Cíveis e Criminais da Comarca de Belém. O estudo identificou que os pedagogos do TJE estão construindo práticas de trabalho por meio da associação entre os saberes adquiridos na academia e no próprio exercício da profissão, uma vez que não se pode esperar de um curso de graduação todas as bases necessárias para o ingresso no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Pedagogo – Trabalho – Educação.