

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO INTEGRADO

Ronaldo Marcos de Lima Araujo – UFPA

Agência(s) Financiadora(s): CNPq /Capes

Resumo

Trata-se aqui de práticas pedagógicas, em particular práticas pedagógicas articuladas ao projeto de ensino integrado. Por meio de pesquisa bibliográfica e tendo como referência principal educadores marxistas, em particular Pistrak, problematiza-se possíveis soluções apenas didáticas para o projeto de ensino integrado e afirma-se que o desenvolvimento de práticas pedagógicas integradoras requerem, principalmente, soluções ético-políticas. Sustenta-se a necessidade de vinculação do ensino ao trabalho real dos alunos, valorizando a sua auto-organização e requerendo uma atitude humana transformadora. A partir destas referências são sistematizadas orientações para ação didática integradora valorizando o trabalho coletivo, a problematização e auto-organização como estratégias para a formação dos sujeitos solidários, críticos e autônomos.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Ensino integrado.