

## **O TRABALHO DOCENTE À LUZ DA PERSPECTIVA MATERIALISTA-HISTÓRICA**

Luciete Valota Fernandes – IP-USP

Agência Financiadora: CAPES

O objetivo deste trabalho é investigar as características ontológicas do trabalho docente, ancorado nas premissas teóricas e metodológicas do universo marxiano. Realiza-se uma exploração inicial das categorias centrais do pensamento de Marx: trabalho, trabalho abstrato, trabalho produtivo e improdutivo, formulando o edifício teórico para a explicação do trabalho docente na sociedade classista. Busca-se analisar a práxis docente, o objeto da atividade educativa e a situação de classe do professor, evidenciando os nexos e as diferenciações entre o trabalho docente e o trabalho proletário. O estudo conclui sobre a importância e valorização do trabalho docente no desafio da socialização dos saberes científicos e, contraditoriamente, da tomada de consciência das suas limitações em função da apropriação privada dos bens culturais e sociais.

Trabalho docente; Educação; Perspectiva marxiana;